



NOME:		
DATA:	Atividade online II - 30/03	
TURMA: 8º	DISCIPLINA: História	
PROFESSOR (A):	NOTA:	
ASSINATURA DOS PAIS E/ OU RESPONSÁVEIS:		

## Iluminismo

Querido ( a) aluno( a):

Você poderá realizar a impressão desse material e resolvê-lo de forma manuscrita. Assim que terminar de respondê-lo, você deverá fotografá-lo e enviá-lo via e-mail.

Caso faça a opção pelo resolução digital, salve o mesmo, para que, após o término, possa encaminhar para a correção.

Relembrando o meu e-mail: kellyvivianefg@bol.com.br.

Qualquer dúvida, estou à disposição!

Fique com DEUS.

Kelly Viviane (9 98822-4337)

1- Leia o texto a seguir :

### ***Remédios promissores contra o coronavírus são testados pela OMS***

Entidade anuncia esforço global para avaliar combinações de tratamentos contra a Covid-19. Mas não é pra correr atrás deles, sob risco de afetar a saúde!



Uma série de remédios está sendo testada para o novo coronavírus. Mas isso não justifica buscá-los na farmácia. (Foto: Dercilio/SAÚDE é Vital)

A hidroxicloroquina, remédio contra malária e doenças autoimunes, ganhou fama na última semana por seu suposto potencial para combater o **novo coronavírus** (Sars-Cov-2). Isso inclusive fez muita gente, de maneira irresponsável, buscar o medicamento, o que terminou em desabastecimento nas farmácias.

Mas fármacos normalmente usados contra HIV, ebola, hepatite C e outras condições também estão sendo estudados como possíveis tratamentos da Covid-19.

Testar princípios ativos aprovados para outras doenças é uma maneira mais rápida de encontrar uma solução para o novo vírus. Ora, eles já são produzidos e tiveram sua segurança comprovada em estudos clínicos robustos antes de serem liberados pelas agências regulatórias. A dúvida é se teriam eficácia diante do agente infeccioso por trás dessa pandemia atual e, se sim, qual a dosagem adequada para esse fim. No mundo, uma série de estudos vem sendo feitos nesse sentido, com diferentes moléculas.

<https://saude.abril.com.br/medicina/remedios-promissores-coronavirus-oms/>. Acesso em : 25/03/2020.

Diante da situação de pandemia provocada pelo COVID 19, cientistas e entidades farmacêuticas estão em constantes estudos científicos para encontrarem um medicamento contra o coronavírus. Qual a realção da notícia apresentada no texto com o movimento iluminista do século XVIII?

---



---



---



---

2- Leia o texto a seguir e responda ao que se pede:

(...) A maioria dos filósofos do iluminismo tinha uma crença inabalável na razão humana. Isto era algo tão evidente que muitos chamam o período do Iluminismo francês simplesmente de “racionalismo”.



Entre o povo, porém, imperavam a incerteza e a superstição. Por isso, dedicou-se especial atenção à educação. (...) Os filósofos iluministas diziam que somente quando a razão e o conhecimento se tivessem difundido entre todos é que a humanidade faria grandes progressos. Era apenas uma questão de tempo para que desaparecessem a irracionalidade e a ignorância e surgisse uma humanidade iluminada, esclarecida. (...)

( GAARDER, Jostein. *O mundo de Sofia*. São Paulo: Cia das Letras, 1998.p.338 e 340)

O texto permite conhecer duas características do Iluminismo. Quais são elas?

---



---



---

3- (UFV) O Marquês de Pombal, ministro do rei D. José I (1750-1777), foi o responsável por uma série de reformas na economia, educação e administração do Estado e do império português, inspiradas na filosofia iluminista e na política econômica do mercantilismo, cabendo a ele a expulsão dos padres jesuítas da Companhia de Jesus dos domínios de Portugal.



O Marquês de Pombal foi um dos representantes do chamado:

- a) Despotismo Esclarecido.
- b) Socialismo Utópico.
- c) Socialismo Científico.
- d) Liberalismo.

4- Responder à questão com base nas afirmativas sobre o Iluminismo, uma revolução intelectual que se efetivou na Europa, no século XVIII.

I. As ideias iluministas surgiram como resposta a problemas concretos enfrentados pela burguesia, como, por exemplo, a intervenção do Estado na economia, que impunha limites à expansão dos negócios empreendidos por essa camada social.

II. As bases do pensamento iluminista - o racionalismo, o liberalismo e o desenvolvimento do pensamento científico - foram estabelecidas a partir das ideias de pensadores, como John Locke e Voltaire.

III. Os iluministas, em suas obras, criticavam os resquícios feudais, como a servidão, assim como o regime absolutista e o mercantilismo, que limitavam o direito à propriedade.

IV. A filosofia iluminista incentivava a influência da Igreja Católica sobre a sociedade, principalmente no âmbito da educação e da cultura, o que resultou no aumento do poder político da Igreja, pela emergência da teoria do direito divino.

Estão corretas apenas

- a) I e II.      b) I e IV.      c) III e IV.      d) I, II e III.      e) II, III e IV.

5- ( ENEM – 2013 adaptada)

Os produtos e seu consumo constituem a meta declarada do empreendimento tecnológico. Essa meta foi proposta pela primeira vez no início da Modernidade, como expectativa de que o homem poderia dominar a natureza. No entanto, essa expectativa, convertida em programa anunciado por pensadores como Descartes e Bacon e impulsionado pelo Iluminismo, não surgiu “de um prazer de poder”, “de um mero imperialismo humano”, mas da aspiração de libertar o homem e de enriquecer sua vida, física e culturalmente.

(CUPANI, A. A tecnologia como problema filosófico: três enfoques, **Scientiae Studia**. São Paulo, v. 2 n. 4, 2004 (adaptado).

Autores da filosofia moderna, notadamente Descartes e Bacon, e o projeto iluminista concebem a ciência como uma forma de saber que almeja libertar o homem das irregularidades da natureza.

Nesse contexto, a investigação científica consiste em:

- a) expor a essência da verdade por meio das explicações religiosas dos fatos.  
 b) oferecer a última palavra acerca das coisas sem a necessidade do conhecimento filosófico e científico.  
 c) ser a expressão da razão e servir de modelo para outras áreas do saber que almejam o progresso.  
 d) explicitar as leis gerais que permitem interpretar a natureza e eliminar as explicações racionais.

6- Leia o texto do historiador Robert Darnton a respeito da Enciclopédia criada pelos iluministas.

*“...é importante salientar um fato fundamental que se tornou evidente para as autoridades francesas tão logo o primeiro volume da primeira edição chegou às mãos dos assinantes: a obra era perigosa. Não se tratava meramente de uma coleção, em ordem alfabética, de informações a respeito de tudo; a obra registrava o conhecimento segundo os princípios filosóficos expostos por D’Alembert no discurso preliminar. Embora reconhecesse formalmente a autoridade da Igreja, D’Alembert deixava claro que o conhecimento provinha dos sentidos, e não de Roma ou da Revelação. O grande agente ordenador era a razão, que combinava as informações dos sentidos, trabalhando com as faculdades irmãs, memória e imaginação”.*

Robert Darnton. *O Iluminismo como negócio: história publicada da Enciclopédia (1775-1800)*. São Paulo: Cia das Letras, 1996.p.17-18.

Segundo o texto, por que a Enciclopédia foi considerada tão perigosa pelas autoridades francesas da época?

---



---



---



---



---