



NOME:

DATA:

ATIVIDADE ONLINE – 23/03

TURMA: 8º _____

DISCIPLINA: FILOSOFIA

PROFESSOR (A): KATIANE

NOTA:

Querido (a) aluno (a),

Você poderá realizar a impressão deste material e resolvê-lo de forma manuscrita. Assim que terminar de respondê-lo, você deverá fotografá-lo e enviá-lo por e-mail.

Caso faça a opção pela resolução digital, salve o mesmo, para que, após o término, possa encaminhar para a correção.

Os trabalhos deverão ser encaminhados para o meu e-mail: katimimendes@gmail.com

Utilizem o conteúdo do caderno para a resolução e se quiserem fazer consultas a sites, busquem os confiáveis como *brasilecola*, *infoescola*, *mundoeducação* (uol).

Qualquer dúvida, estou a disposição!

Abraços,

Katiane

SÓCRATES E PLATÃO

1 – Leia o trecho abaixo, que se encontra no livro *Apologia de Sócrates* de Platão que traz algumas das concepções filosóficas defendidas pelo seu mestre:



“Com efeito, senhores, temer a morte é o mesmo que se supor sábio quem não o é, porque é supor que sabe o que não sabe. Ninguém sabe o que é a morte, nem se, porventura, será para o homem o maior dos bens; todos a temem, como se soubessem ser ela o maior dos males. A ignorância mais condenável não é essa de supor saber o que não se sabe”? (Platão, *A Apologia de Sócrates*, 29 a-b, In. HADOT, P.O. *que é a Filosofia Antiga?* São Paulo: Ed. Loyola, 1999, p. 61.)

Com base no trecho acima e na filosofia de Sócrates, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Sócrates prefere a morte a ter que renunciar a sua missão, qual seja: buscar, por meio da filosofia, a verdade, para além da mera aparência do saber.

- b) Sócrates leva o seu interlocutor a examinar os outros, fazendo - os tomar consciência das contradições que trazem consigo.
- c) Para Sócrates, pior do que a morte é admitir aos outros que nada se sabe. Deve-se evitar a ignorância a todo custo, ainda que defendendo uma opinião não devidamente examinada.
- d) Para Sócrates, o verdadeiro sábio é aquele que, colocado diante da própria ignorância, admite que nada sabe.

2 - Sócrates inaugura o período clássico da filosofia grega, também chamado de período antropológico. O problema do conhecimento passou a ser uma problemática central na filosofia socrática, pois "a briga" de Sócrates com os sofistas tinha por objetivo resgatar o amor pela sabedoria e a valorização pela busca da verdade. Nesse contexto, Sócrates inaugura seu método que se fundamenta em dois princípios básicos, que são:

- a) A indução e dedução das verdades lógicas.
- b) A doxa e o lógos convergindo para o conceito racional.
- c) A ironia e a Maiêutica enquanto caminhos para conhecer a verdade através do autoconhecimento.
- d) O diálogo e a dúvida dialética.

3 - O nascimento da reflexão filosófica na Grécia antiga está associado aos pensadores que antecederam a Sócrates, os chamados pré-socráticos. As questões fundamentais propostas por esses filósofos são de âmbito eminentemente:

- a) moral.
- b) político.
- c) cosmológico.
- d) educacional.

4 – "Lembremos a figura de Sócrates. Dizem que era um homem feio, mas que, quando falava, exercia estranho fascínio. Procurado pelos jovens, passava horas discutindo na praça pública. Interpelava os transeuntes, dizendo-se ignorante, e fazia perguntas aos que julgavam entender determinado assunto: "O que é a coragem e a covardia?", "O que é a beleza?", "O que é a justiça?", "O que é a virtude?". Desse modo, Sócrates não fazia preleções, mas dialogava. Ao final, o interlocutor concluía não haver saída senão reconhecer a própria ignorância. A discussão tomava outro rumo, na tentativa de explicitar melhor o conceito". (ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: Introdução à Filosofia, 2009, p.21).

A partir do fragmento acima exposto, é correto afirmar sobre o pensamento socrático:

- I. que se define enquanto saber inacabado, porque é dinâmico e está em construção;
- II. que é por natureza dogmático, já que o próprio Sócrates é detentor de um único saber;
- III. que faz de Sócrates "um ser que ilumina", já que o caminho por ele proposto é o da discussão e da (re)construção das idéias por meio do diálogo.

É correto o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, II, e III.
- c) II e III, apenas.
- d) I e II, apenas.

5 – Mário Quintana, no poema "As coisas", traduziu o sentimento comum dos primeiros filósofos da seguinte maneira: "O encanto sobrenatural que há nas coisas da Natureza! [...] se nelas algo te dá

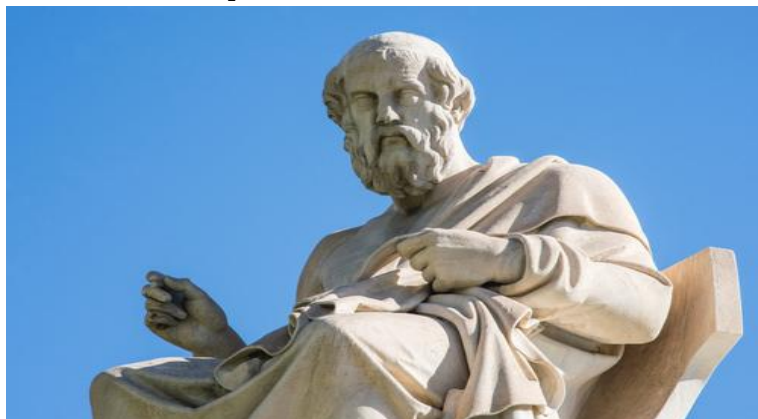
encanto ou medo, não me digas que seja feia ou má, é, acaso, singular”. Os primeiros filósofos da antiguidade clássica grega se preocupavam com:

- Natureza, estudando a origem do universo, contrapondo a tradição mitológica das narrativas da origem da natureza.
- Política, discutindo as formas de organização da polis e estabelecendo as regras da democracia.
- Ética, desenvolvendo uma filosofia dos valores e da vida virtuosa.
- Epistemologia, procurando estabelecer as origens e limites do conhecimento verdadeiro.

6 - A forma como a Atenas democrática executou aquele que era talvez seu mais brilhante cidadão chocou vários atenienses, dentre os quais o discípulo de Sócrates, Platão. Inconformado com a morte de seu mestre, Platão escreveu a obra Apologia de Sócrates. Qual era seu objetivo ao produzi-la?

7 - O instrumento adotado por Sócrates para o exercício de sua atividade filosófica foi o diálogo, e sempre com o intuito de despertar em todos os homens, a importância de examinar sua vida e suas ideias através da razão. Descreva como Sócrates trabalhava a Ironia e a Maiêutica:

8 – Observe e responda:



Muito importante para a história da filosofia, Platão é responsável por termos acesso ao pensamento de diversos filósofos da Grécia Antiga, como Sócrates, seu mestre. Platão foi ainda o introdutor do método de diálogo em filosofia. Em qual obra encontramos com maior destaque seu pensamento político e a sua teoria educacional?

9 – Platão em seus escritos descrevia uma cidade considerada por ele como “a cidade bela” ou calipólis, nesta cidade funcionaria o modelo de governo chamado Sofocracia, descreva como seria o modelo educacional proposto por Platão para esta cidade.

10 - No modelo de governo chamado Sofocracia, proposto por Platão, explique quem poderia ser o governante ou rei.