

TRABALHO - MATEMÁTICA

	NOME:	
	DATA:	Atividade online 1
	TURMA: 7º ANO	DISCIPLINA: Matemática
	PROFESSOR (A):	NOTA:
	ASSINATURA DOS PAIS E/ OU RESPONSÁVEIS:	

Querido aluno (a) ,

Você poderá realizar a impressão deste material e resolvê – lo de forma manuscrita. Assim que terminar de respondê – lo, você deverá fotografá – lo e enviar por email. Caso faça a opção por resolução digital, salve a mesma para que, após o término, possa encaminhar para correção.

Relembrando o meu email: danieladebritooliva@yahoo.com.br

Data final para entrega: 30/03/2020

Qualquer dúvida, estou à disposição!

Abraços!

Dani

Leia parte do poema “ Aprendi ” de Clarice Lispector, para responder as questões:

Aprendi

Compreendi que viver é ser livre.

Que ter amigos é necessário.

Que lutar é manter-se vivo.

Que para ser feliz basta querer.

Aprendi que o tempo cura.

Que mágoa passa.

Que decepção não mata.

Que hoje é reflexo de ontem.

Compreendi que podemos chorar sem derramar lágrimas.

Que um verdadeiro amigo permanece.

Que dor fortalece.

Que vencer engrandece.

Aprendi que sonhar não é fantasiar.

Que para sorrir tem que se fazer alguém sorrir.
 Que a beleza não está no que vemos, e sim no que sentimos.
 Que o valor está na força da conquista.

...

Clarice Lispector

QUESTÃO 01) O poema acima possui mais versos do que foi apresentado. Resolva a soma algébrica e complete a frase corretamente:

$$(+ 6) + (- 16) + (+ 30) + (+8) =$$

O poema possui ----- versos.

QUESTÃO 02) Releia o primeiro e segundo versos,
 ‘Compreendi que viver é ser livre.
 Que ter amigos é necessário. ‘.

Para enfrentar esse momento de distanciamento físico, os alunos do Sólido estão se comunicando através das redes sociais. Uma live foi feita entre um grupo de alunos do 7º ano. Resolva a soma algébrica para encontrar o número de alunos que participaram da live.

$$(- 5) + (- 11) + (+9) + (+ 12) =$$

QUESTÃO 03) Os infográficos aliam texto e imagem, a fim de transmitir uma mensagem de forma visualmente mais atraente, clara e rápida, sem que se percam a importância e teor da informação. Seu objetivo é mostrar a notícia ao leitor, em vez de falar sobre ela na forma de textos. Agora é a sua vez de construir um infográfico. Use como título um verso do poema de Clarice Lispector:

“... E uma das coisas que aprendi é que se deve viver apesar de.”

Usando dados da Organização Mundial de Saúde, crie um infográfico ensinando como se deve proceder para evitar o contágio do Corona vírus entre as pessoas, de acordo explicação dada em sala de aula.

QUESTÃO 04) Para expor o poema de Clarice Lispector no mural da sala, a professora, pediu aos alunos que usassem sólidos geométricos, ‘Corpos Redondos’, como suporte para os mesmos.

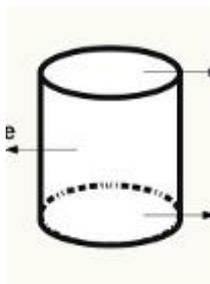
Sobre esses sólidos podemos afirmar:

- a) A pirâmide é um corpo redondo.
- b) As superfícies redondas encontradas no cilindro recebem o nome de circunferência.
- c) O cone é um corpo redondo que apresenta uma única superfície plana.
- d) Alguma das partes da superfície plana da esfera pode ser identificada como uma figura plana.

QUESTÃO 05) Poesia combina com arte e arte combina com museu. Veja a imagem do museu Guggenheim, nos Estados Unidos.



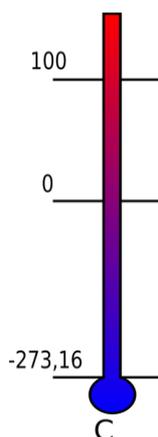
- a) Que sólido geométrico esse museu representa? -----
- b) Complete adequadamente os espaços com os elementos desse corpo redondo.



QUESTÃO 06) Clarice Lispector nasceu em Tchetchelnik, na Ucrânia, no dia 10 de dezembro de 1920. Filha de Pinkouss e Mania, de origem judaica, que chegaram ao Brasil em março de 1926, fugindo do antissemitismo disseminado na Rússia durante a Guerra Civil Russa. Considere a tabela com as temperaturas em Tchetchelnik em um dia de inverno:

Tchetchelnik	Temperatura °c	
	Mínima	Máxima
Manhã	- 3°	3°
Tarde	5°	7°
Noite	- 6°	-2°

a) Registre no termômetro as temperaturas (mínima e máxima) nesse dia.



b) Quais foram as amplitudes térmicas registrada em cada período do dia?

Manhã -----

Tarde -----

Noite -----

QUESTÃO 07) Leia o verso de Clarice Lispector ‘ Aprendi que o tempo cura.’ Podemos fazer desse verso nosso lema atual. Estamos afastados por um período, devido a pandemia do Covid 19, para depois reencontrarmos bem.

Imagine que dois alunos, Rafaela e Matheus, estejam sobre o zero na reta dos números inteiros relativos. Eles caminharão sobre essa reta. Cada espaço representa 1 metro.



0

Rafaela andar  dois passos para a esquerda, e Matheus, três passos para a direita.

- a) A que ponto Rafaela chegou? -----
- b) A que ponto Matheus chegou? -----
- c) De distancia separa os dois colegas? -----
- d) Qual deles terá andado mais? -----

QUESTÃO 08) Clarice Lispector nasceu no dia 10 de dezembro de 1920. Resolva as somas algébricas para descobrir a idade correta dela em 1978. Resolva todas as op es. E marque a op o correta.

- a) $(+ 6) + (- 29) + (+ 13) =$
- b) $(- 6) + (- 29) + (- 13) =$
- c) $(+ 6) + (+18) + (+34) =$
- d) $(- 6) + (+45) + (- 27) =$

Bons estudos!