

	NOME:	
	DATA: ___/___/2020	TRABALHO ONLINE – 23/03
	TURMA: 7º ANO	HISTÓRIA
	PROFESSORA: SIMONE AMORIM	NOTA:
ASSINATURA DOS PAIS E / OU RESPONSÁVEL:		

Querido(a) aluno(a),

Você poderá realizar a impressão deste material e resolvê-los de forma manuscrita. Assim que você terminar de respondê-lo, você deverá fotografá-lo e enviá-lo por e-mail.

Caso faça a opção pela resolução digital, salve o mesmo, para que, após o término possa encaminhar para a correção. Relembrando o meu e-mail: simoneamorim801@yahoo.com.br

Qualquer dúvida, estou à disposição?

Abraços! Simone Amorim.

QUESTÃO 01: Leia o trecho a seguir, escrito no século V por um religioso que viveu no Império

Romano:



Romanos e godos se engalfinharam diversas vezes (Reprodução/Domínio Público)

“Já que quase todas as nações bárbaras perderam de sangue romano e rasgaram nossas entranhas, por que será que nosso Deus entregou o mais poderoso dos Estados e o povo mais rico, que leva o nome de romano, ao forte domínio de inimigos que eram tão fracos? Por quê? (...) Os acontecimentos provam o julgamento de Deus sobre nós e sobre os godos e vândalos. Eles prosperaram, nós somos humilhados. Eu desejaria, e a fraqueza humana permite se gritar além de minhas forças, a fim de ser ouvido no mundo inteiro: ó cidadãos romanos, tende vergonha de vossas vidas! (...) Fomos derrotados exclusivamente pelos vícios de nossa vida má.

Monge Salviano. Simões, Gerald Os Bárbaros na Europa. Rio de Janeiro: José Olympio, 1981. 15. (Fragmento).

- A) IDENTIFIQUE** o fato histórico relacionado à história do Império Romano, retratado no texto.
- B) IDENTIFIQUE** quem eram os povos “Bárbaros” aos quais o monge se refere.
- C) EXPLIQUE** como o monge interpreta esse acontecimento histórico.

QUESTÃO 02: De acordo com o dicionário Houaiss, a palavra “Bárbaro” pode ser entendida como:

- Que não tem civilização; inculto, rude, grosseiro.
- Atroz, brutal, desumano, cruel.
- Muito bom; muito bonito.



A) Qual(is) do sentido(s) acima os romanos tinham em mente ao pensar nos povos germânicos que adentravam ao Império? _____

B) Por que os romanos pensavam nos germânicos desta forma? _____



QUESTÃO 03: Os romanos denominavam bárbaros os povos que viviam fora de suas fronteiras, não tinham seus costumes nem estavam submetidos às suas leis. Entre os vários grupos de bárbaros que desarticularam o poder do Império Romano e se apossaram de sua parte ocidental, destacavam-se os germanos. Sobre a sociedade germânica, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Vivia do pastoreio e da agricultura de subsistência.
- B) Sua vida social era regulamentada pelos costumes (direito consuetudinário);
- C) Era uma sociedade primitiva, não conhecia o Estado.
- D) Era uma sociedade monoteísta.

QUESTÃO 04: A penetração dos bárbaros no Império Romano:

- A) Foi realizada sempre através de invasões armadas.
- B) Realizou-se apenas a partir do século vi, quando o império entrou em decadência.
- C) Verificou-se inicialmente sob a forma de migrações pacíficas e, posteriormente, através de invasões armadas.
- D) Foi realizada sempre de maneira pacífica.



QUESTÃO 05: O Império Romano do Ocidente acabou, e agora????



Como você pode observar, o lugar do Império Romano foi ocupado por vários povos germânicos, que eram chamados pelos romanos de bárbaros. A cultura dos bárbaros, muitas vezes, foi desqualificada pelos romanos, como inferiores, ou seja, o que não era pertencente ao Império não era bom. Nós chamamos essa postura dos romanos de **Etnocentrismo: ato de julgar / desqualificar outras culturas utilizando a sua própria como modelo de verdade**. Que triste não? E o mais triste é que ainda hoje existem pessoas com essa postura, o que tem gerado muita intolerância e guerras pelo mundo.

Pesquise, na internet, um exemplo que comprove a permanência de posturas etnocêntricas nos dias atuais.

QUESTÃO 06: Explique a afirmativa a seguir:

“As invasões e conquistas germânicas mudaram profundamente o mapa político da Europa a partir do século V”.

QUESTÃO 07: Observe a imagem a seguir:



Coroação de Carlos Magno pelo Papa Leão III. Autor desconhecido. In: Chroniques de France ou de Saint Denis, v. 1. França, Século XIV.

A imagem retrata a coroação de Carlos Magno pelo Papa Leão III.

- A) **EXPLIQUE** como era a relação entre a igreja e o reino dos Francos.
- B) **INDIQUE** o significado desse ato representado na imagem para o Imperador carolíngio.
- C) **CHARACTERIZE** o chamado Renascimento carolíngio.

QUESTÃO 08: Para Administrar e Organizar o seu grandioso império Carlos Magno dividiu-o em diversas unidades e deixou pessoas responsáveis por elas.

- A) Como eram denominadas essas unidades?

- B) Quem eram os seus governantes?

- C) Para que elas serviam?

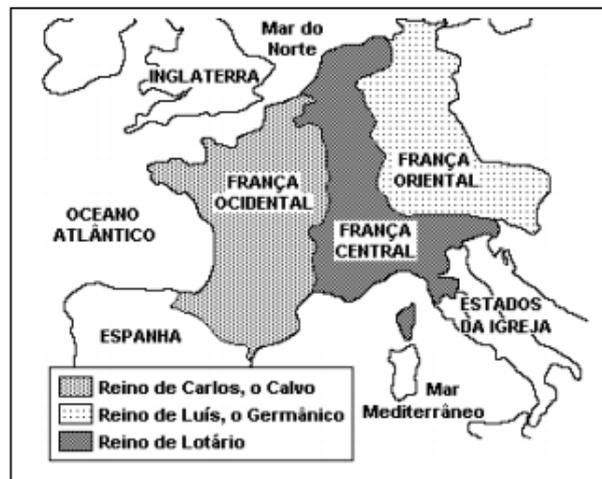
QUESTÃO 09: O que foi o Tratado de Verdun?

Marque a alternativa **CORRETA**:

- A) No dia de Natal de 800, na basílica de São Pedro em Roma, Carlos Magno, recebeu a coroa imperial das mãos do papa Leão III, e solidificou sua aliança com a Igreja Católica.
- B) Acordo que dividia o Império em três partes: Carlos, o calvo, ficou com a chamada França Ocidental, Lotário, com a França Central, e Luís, o Germânico, com a França Oriental.
- C) Os inspetores reais, viajavam por todo o Império e tinham plenos poderes para controlar a ação dos administradores locais.

QUESTÃO 10: Observe o mapa:

DIVISÃO DO IMPÉRIO CAROLÍNGIO



Este mapa se refere à:

- A) Centralização política, na fase inicial da Idade Moderna.
- B) Divisão do Império Romano, no final da Idade Antiga.
- C) Formação dos Estados Nacionais, no século XV.
- D) Organização dos reinos francos, na Idade Média Ocidental.

Realize sua trabalho com atenção e capricho.
Bom Trabalho!
Simone