



NOME:

DATA: ____/____/2026

TURMA: 6º SAFIRA

PROFESSOR (A):

ASSINATURA DOS PAIS E/ OU
RESPONSÁVEIS:TRABALHO DE RECUPERAÇÃO – 2º
TRIMESTRE

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

NOTA:

INSTRUÇÃO:

- Faça a avaliação com atenção;
- Leia a pergunta com atenção antes de respondê-la;
- Dê respostas completas e com base na argumentação;
- Evite rasuras e releia a sua avaliação com atenção antes de entregá-la.

ROTEIRO DE ESTUDOS

Interpretação de textos;

Pronomes pessoais; pronomes e conjunções como elementos de coesão;

Formas nominais do verbo.

Leia o texto a seguir para responder às questões propostas**A horta da escola**

Na segunda-feira, a professora Joana contou à turma que o espaço atrás da biblioteca estava vazio. Ela perguntou aos alunos se gostariam de transformá-lo em uma horta. Todos ficaram animados, mas ninguém sabia por onde começar.

Pedro sugeriu plantar alface e cenoura, enquanto Sofia preferiu ervas, como hortelã e manjerição. A turma conversou e decidiu cultivar um pouco de cada coisa. Como o terreno estava seco, os estudantes levaram água e prepararam a terra. Depois, eles plantaram as sementes e fizeram placas para identificar cada canteiro.

Nos dias seguintes, os alunos se revezaram para cuidar da horta. Embora o trabalho desse um pouco de esforço, eles não desistiram. Algumas semanas depois, as primeiras folhas apareceram. A turma ficou orgulhosa, pois percebeu que, trabalhando em equipe, podia transformar um espaço esquecido em um lugar cheio de vida.

QUESTÃO 01. Por que a professora Joana conversou com a turma sobre o espaço atrás da biblioteca?

QUESTÃO 02. O que os alunos fizeram para preparar a horta? Cite duas ações.

QUESTÃO 03. O que significa a expressão “os alunos se revezaram” no texto?

QUESTÃO 04. Na frase “Ela” perguntou aos alunos se gostariam de transformá-lo em uma horta”, a quem se referem os pronomes “ela” e “-lo”?

QUESTÃO 05. Identifique as formas nominais dos verbos nas frases abaixo e classifique cada uma como infinitivo, gerúndio ou particípio.

- A) “A turma decidiu “cultivar” um pouco de cada coisa.”
- B) “Trabalhando” em equipe, podia transformar um espaço esquecido...”
- C) “...podiam transformar um espaço “esquecido” em um lugar cheio de vida.”

QUESTÃO 06. No trecho “Todos **ficaram** animados”, a palavra destacada é:

- a) um pronome pessoal
- b) um pronome indefinido.
- c) uma conjunção.
- d) um verbo.

7. No trecho “Pedro sugeriu plantar alface e cenoura, **enquanto** Sofia preferiu ervas”, a conjunção **enquanto** indica:

- a) causa.
- b) comparação ou contraste entre as ideias.
- c) conclusão.
- d) explicação.

8. Em “**Como** o terreno estava seco, os estudantes levaram água”, a conjunção **como** apresenta:

- a) uma causa.
- b) uma oposição.
- c) uma conclusão.
- d) uma alternativa.

9. Em “os estudantes levaram água e prepararam a terra. Depois, **eles** plantaram as sementes”, o pronome **eles** retoma:

- a) a professora e a turma.
- b) Pedro e Sofia.
- c) os estudantes.
- d) os canteiros.

10. Qual alternativa apresenta um verbo no gerúndio?

- a) cultivar
- b) plantado
- c) trabalhando
- d) decidir