

	NOME:	
	DATA: ____ / ____ /2026	TRABALHO DE RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE
	TURMA: 6º ANO	HISTÓRIA
	PROFESSORA: SIMONE AMORIM	NOTA:
ASSINATURA DOS PAIS E / OU RESPONSÁVEL:		

INSTRUÇÕES:

- Leia as questões com bastante atenção
- Verifique se todas as questões foram respondidas.
- Evite rasuras.
- As respostas devem ser a tinta (azul ou preta)



Questão 01: Na tirinha acima podemos ver um diálogo sobre a existência de duas teorias acerca do surgimento do ser humano, o CRIACIONISMO e o PROCESSO DE HOMINIZAÇÃO. Explique o que é a teoria do “CRIACIONISMO”.

Questão 02: Sabemos que os seres humanos não surgiram com as características físicas que têm hoje. Foi durante a pré-história que houve o processo de transformação, conhecido como HOMINIZAÇÃO. Com base nessa informação, explique como foi esse processo.

Questão 03: A pré-história pode ser dividida em dois grandes períodos, paleolítico e neolítico. São características do Período **Paleolítico**, **EXCETO**:

- A) Uma descoberta essencial deste período foi a descoberta de como controlar fogo.
- B) Usavam ossos e pedras para confeccionar ferramentas e armas para caça, cortar e fazer suas vestes.
- C) Os homens deste período eram sedentários, viviam em lugar fixo.
- D) Viviam essencialmente de caça e coletas.

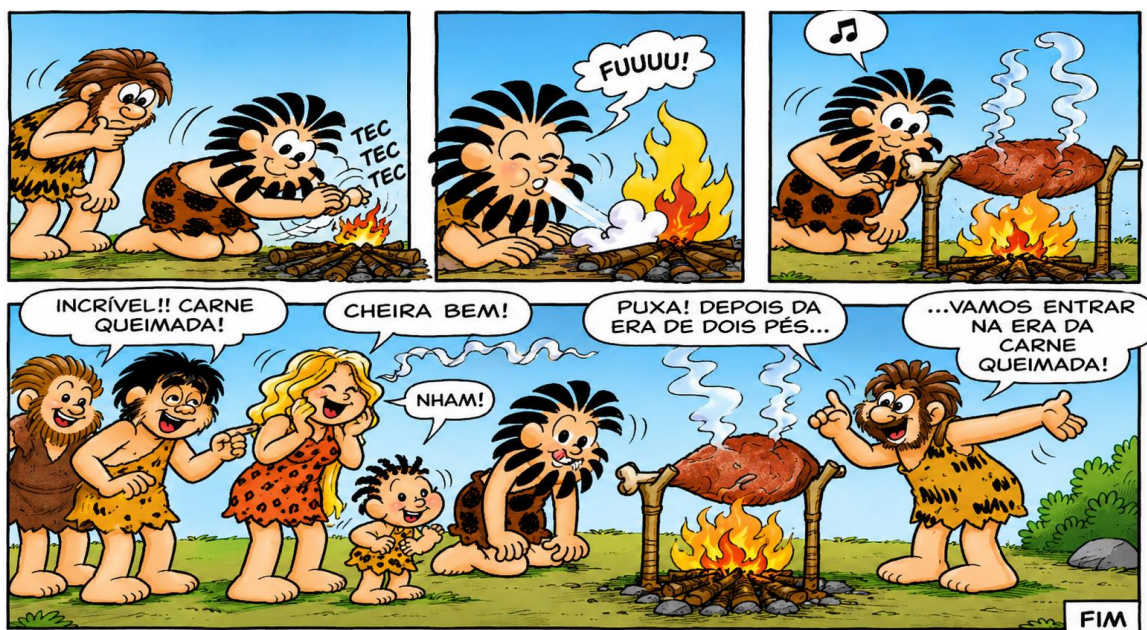
Questão 04: “Os nossos ancestrais dedicavam-se à caça, à pesca e à coleta de frutas e vegetais, garantindo sua subsistência, porque ainda não conheciam as práticas de agricultura e pecuária. Uma vez esgotados os alimentos, viam-se obrigados a transferir o acampamento para outro lugar.”

HALL, P. P. Gestão ambiental. São Paulo: Pearson, 2011 (adaptado).

O texto refere-se ao movimento denominado:

- A) Transumância;
- B) Sedentarismo;
- C) Êxodo rural;
- D) Nomadismo.

Questão 05: A tirinha abaixo representa um importante passo no desenvolvimento da humanidade, que aconteceu durante a pré-história. Explique como a descoberta do controle do fogo mudou o modo de vida no cotidiano humano.



Questão 06: Há aproximadamente 11 mil anos, alguns humanos que habitavam o Oriente Médio desenvolveram técnicas de cultivo de plantas e domesticação de animais. Como consequência desses processos os humanos tiveram a possibilidade de se fixarem por mais tempo em uma região. Qual nome damos a esse processo?

- A) Transumância;
- B) Sedentarismo;
- C) Êxodo rural;
- D) Nomadismo.

Questão 07: Dentro das cidades e até mesmo antes de serem formadas, uma experiência que se revelou universal é a necessidade de explicação e compreensão sobre a origem do Universo e dos próprios humanos. Ao longo da História, as sociedades de todos os tempos e lugares manifestaram suas crenças em forças da natureza ou em deuses. A religião sempre contribuiu para explicar a existência de todas as coisas e para definir regras de convivência social.

Com base no que estudamos, numere a segunda coluna de acordo com a primeira sobre as expressões de religiosidade, e marque a alternativa **CORRETA**:

- A) Culto às forças da natureza.
- B) Politeísmo.
- C) Monoteísmo

() A crença em um único Deus

() A primeira expressão de religiosidade das comunidades humanas. Consideradas ou não deuses, a essas forças eram atribuídos poderes sobrenaturais. O Sol, o fogo, a água, o vento, a chuva e a Lua, dotados de forças especiais, eram cultuados e tinham grande importância na vida coletiva.

() A crença em vários deuses.

- A) A, B, C.
- B) C, A, B.
- C) C, B, A.
- D) B, A, C.

Questão 08: Entendemos como foi o processo de sedentarização, como esse processo levou a formação das cidades e como as manifestações de religiosidade foram importantes como instrumento de explicação dos questionamentos humanos. Entretanto, com as diversas religiões surge também a intolerância religiosa. Observe as charges a seguir, e explique porque devemos combater a intolerância religiosa.



Questão 09: Através das nossas discussões em sala de aula, das observações dos objetos que analisamos, marque as afirmativas em (C) CORRETAS e (E) ERRADAS:

- A) () Uma avaliação criteriosa do passado pode ser muito importante para tentar resolver problemas presentes como a fome, as guerras, a violência dentre outros.
- B) () O estudo da História fundamenta-se apenas no passado descartando qualquer análise do presente.
- C) () Os fatos históricos só têm validade se puderem ser comprovados, assim pessoas de baixa renda que não possuem documentos nem objetos de valor ficam de fora de todo processo histórico.
- D) () A maioria das sociedades antigas por não terem domínio da escrita deixaram poucas informações sobre seu passado o que nos impede de conhecermos melhor nossos antepassados.

Questão 10: O historiador é uma peça fundamental em todo o tipo de cultura. Ele retira e preserva os tesouros do passado, interpreta a História, aprofunda o conhecimento do presente. Um povo sem História, e sem o historiador, é um povo sem memória.

O historiador utiliza, em seu trabalho, fontes escritas, visuais, orais e sonoras.

São exemplos de **Fontes Oraís**:

- A) Letras de músicas, poemas, contratos, documentos oficiais.
- B) Relatos falados que passam de uma pessoa a outra.
- C) Desenhos, esculturas, pinturas, fotografias.
- D) Músicas e ritmos próprios da cultura de um povo de uma determinada época.



Questão 11: Qual das afirmativas abaixo é válida quando nos referimos à contagem do Tempo Cronológico e a seus marcos?

- A) Não existe uma única forma de contar o tempo e marcá-lo. As trajetórias de cada sociedade e os acontecimentos considerados importantes por ela a levam a fazer as marcações de maneira própria.
- B) O tempo passa igualmente para todos: por isso, as diversas contagens e marcações sempre apresentam erros por não considerarem marcos universais.
- C) Podemos afirmar que a necessidade de contar o tempo e marcá-lo é local, e os marcos e as formas utilizados são universais.
- D) A marcação do tempo do mundo ocidental é a mais adequada porque é a única que se baseia em estudos matemáticos precisos.

Questão 12: Com relação as fontes históricas, considere as afirmativas abaixo, marcando a afirmativa **FALSA**.

- A) As fontes orais: entrevistas, os relatos, os causos, os contos, as lendas, não são considerados válidos como fontes históricas.
- B) Constitui um mecanismo que permite o historiador estudar e conhecer o passado.
- C) Podemos dizer que fontes históricas são registros ou vestígios deixados pelo homem ao longo da história da humanidade.
- D) O trabalho com fontes históricas permite ao historiador lidar também com o tempo.

Questão 13: O tempo histórico é definido como referência para organizar os acontecimentos mais importantes e as grandes mudanças da sociedade e suas civilizações. Sobre a forma de contar o tempo histórico, assinale a alternativa **FALSA**:

- A) As ações dos seres humanos são fundamentais para contar o tempo histórico.
- B) O tempo histórico é marcado por grandes acontecimentos, como guerras e epidemias.
- C) A pandemia da Covid-19 é um evento que marcará o tempo histórico do mundo.
- D) Medir o tempo do nascimento até a morte de uma pessoa é um tempo histórico.

Questão 14: O tempo cronológico é medido em frações exatas e constantes, diferentemente do tempo histórico. O tempo cronológico começou a ser calculado através dos fenômenos naturais como a posição do sol e as fases da lua. Depois, o homem criou instrumentos para controlar o tempo, como o relógio e o calendário. Assinale a alternativa que representa um tempo cronológico.

- A) Descobrimento do continente americano.
- B) Revolução Francesa e Revolução Industrial.
- C) Dia que marca o aniversário de uma pessoa.
- D) Descobrimento do Brasil pelos portugueses.



Atenção!!!

Releia atentamente todas as questões.

Capriche! Sucesso!

Simone