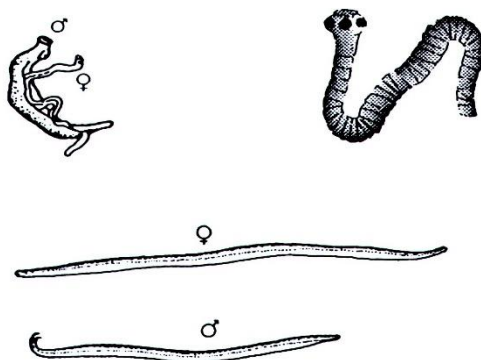


TRABALHO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE 2026

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

VALOR: 12,0 Nota: _____

INSTRUÇÕES: Todas as questões devem ser respondidas a CANETA.**QUESTÃO 01.** Observe as figuras ao lado e responda aos itens propostos.

- A) Pela observação do aspecto morfológico dos animais você pode concluir que eles pertencem a filos diferentes? Justifique.
- B) CITE os sistemas presentes em todos os exemplares representados.
- C) Você pode constatar que nem todos os exemplares representados são dióicos.

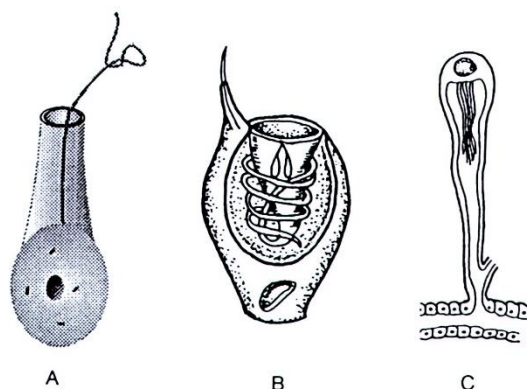
QUESTÃO 02.

"Considerando todos os seres vivos, estão descritos e catalogados quase dois milhões de espécies. Mas esse número está longe do total real: segundo algumas estimativas, pelo menos 50 milhões de espécies ainda não teriam sido descritas. O sistema de classificação usado hoje distribui os seres vivos em cinco grandes reinos: Monera, Protista, Fungi, Animalia e Plantae."

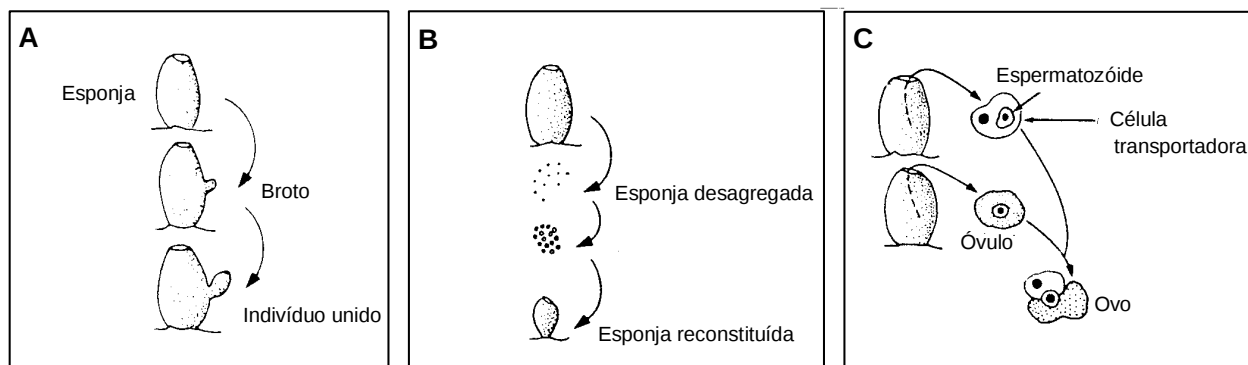
CIÊNCIA HOJE, vol. 24, 142, p. 6.

Baseando-se no texto e em seus conhecimentos, fale as características crucias de cada filo do Reino Animal.

QUESTÃO 03. A figura ao lado mostra 3 células pertencentes a 3 diferentes filos. Observe atentamente cada uma delas e responda aos itens propostos.



1. Denomine a célula **A** e sua respectiva função.
2. Compare a digestão dos animais que possuem a célula **A** com os que possuem a célula **C**.

QUESTÃO 04.

As figuras acima representam diferentes tipos de reprodução que ocorrem nas esponjas. Observe atentamente cada processo e responda aos itens propostos.

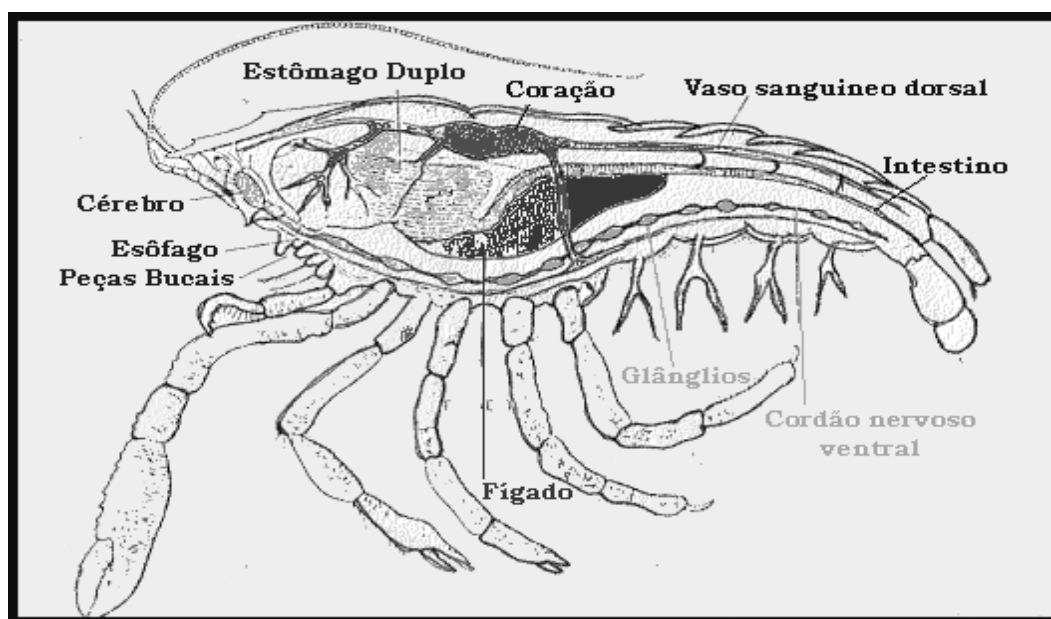
Denomine os tipos específicos dos processos reprodutivos representados por **A**, **B** e **C**.

QUESTÃO 05. Suponha que em 2001, um entomologista chamado Alberto Franco descobriu uma nova espécie de mosquito do Gênero *Culex*. Para a designação do nome específico, fez uma homenagem à sua namorada Patrícia Medeiros.

CITE a família e a subfamília dessa nova espécie descoberta.

QUESTÃO 06 (nível: fácil / aspecto contemplado: Compreensão)

Observe o desenho esquemático e responda os itens propostos.



1. Classifique o animal quanto ao Filo e a Classe.
2. Como é a divisão do corpo desse animal?
3. CITE o número de antenas que ele possui.
4. Explique como ocorre o crescimento desse animal.
5. Compare o sistema nervoso desse animal com o de um Cordado.
6. Qual a diferença básica existente entre o sistema circulatório desse animal e o de uma minhoca?

QUESTÃO 07. A seda, como insumo têxtil, possui um alto valor comercial, por ser um produto natural e de grande aceitação de mercado. Desse modo, tal como a Índia e a China, o Nordeste brasileiro tem grande potencialidade para desenvolver uma atividade produtiva (artesanal e industrial) a partir da pluma do casulo do bicho-da-seda da mamona (*Ph. ricini*), uma vez que o substrato alimentar dessa espécie, folhas de mamona (*Ricinus communis* L.) e de mandioca (*Manihot sculenta*), é largamente cultivado na Região para a produção de óleo e para a alimentação humana, respectivamente.

<http://www.esam.br/deptos/fitossan/default.htm>

Responda os itens propostos referentes ao texto e aos seus conhecimentos.

1. O que representa o casulo bicho-da-seda?
2. A) Qual o estágio do desenvolvimento do bicho-da-seda se alimenta das folhas de mamona e mandioca?
B) Sabemos que nesse estágio o animal alimenta-se vorazmente de folhas. Justifique esse fato.
3. CITE a divisão do corpo do bicho-da-seda quando este é adulto.
4. A qual categoria sistemática pertence a *Manihot sculenta*?

QUESTÃO 08. Húmus de minhoca é o produto da digestão da matéria orgânica expelido pela minhoca, na forma de esterco.

Responda os itens propostos referentes à minhoca e a produção de húmus.

1. A minhoca alimenta-se de folhas mortas e libera o húmus. CITE o local do sistema digestivo desses animais onde ocorre a trituração do alimento.
2. O que é o tiflosole e qual a sua função?
3. Cite 3 importâncias para o solo da utilização do húmus de minhoca.
4. EXPLIQUE como a minhoca respira.
5. É necessário que haja acasalamento para que as minhocas se reproduzam. Justifique esse fato, sabendo-se que esses animais são monóicos.

QUESTÃO 09. São exemplos dos mais importantes filos do Reino Animal: poríferos, celenterados, platelmintos, nematelmintos, anelídeos, moluscos, artrópodos, equinodermos e cordados. Entre os filos citados

1. CITE o nome dos Filos em que todos os exemplares adultos
A) são exclusivamente aquáticos.
B) apresentam simetria radial.
C) são celomados.
D) são sésseis.

QUESTÃO 10. O anfioxo é um Cefalocordado, e nesse animal as 3 características exclusivas do filo ao qual pertence são bem evidentes.

CITE as 3 características exclusivas.

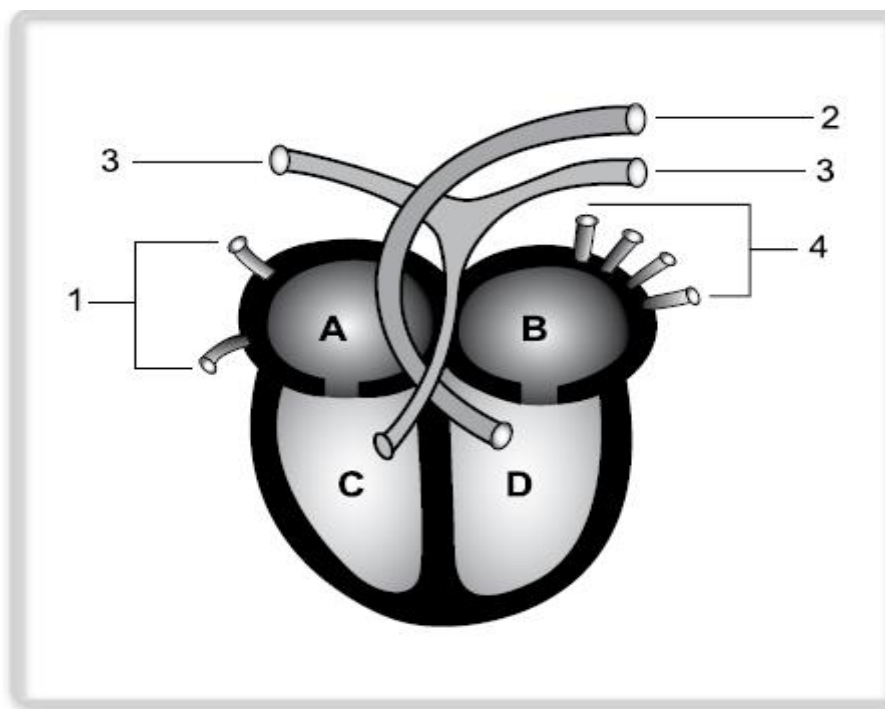
QUESTÃO 11. No quadrinho:



(Fernando Gonsales. Folha de S.Paulo, 08.07.2008.)

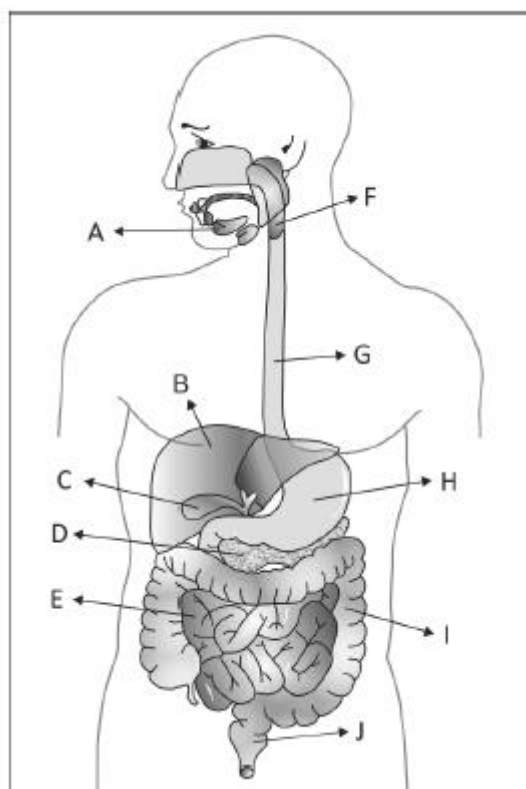
A carapaça de quitina dos insetos é relacionada à sua função protetora. Nesses animais, ocorre um processo de troca do exoesqueleto de quitina. Cite o processo e sua importância.

QUESTÃO 12. O esquema simplificado representa um coração com suas câmaras, indicadas por letras, e alguns dos principais vasos sanguíneos, indicados por números.



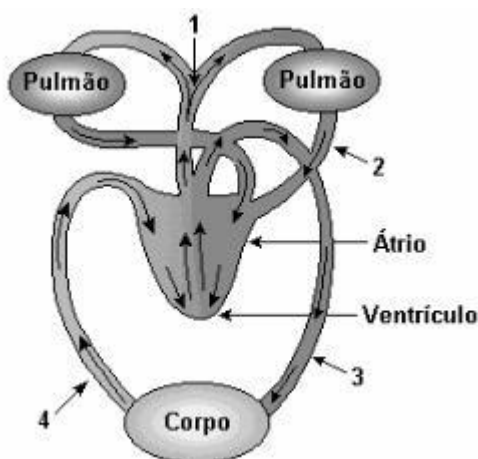
Nomeie cada letra e número da imagem acima.

QUESTÃO 13. A figura abaixo mostra órgãos do sistema digestório humano.



Identifique com a letra correspondente, o órgão cuja secreção contém bicarbonato de sódio, além de várias enzimas digestivas e o órgão em que se inicia a digestão de proteínas.

QUESTÃO 14. Com relação à função de artérias e veias na circulação humana, analise a figura e as proposições a seguir:



Indique os nomes dos capilares sanguíneos desenhados nos itens 2 e 4.

QUESTÃO 15. Em relação aos órgãos do corpo humano fale as enzimas que atuam na digestão de cada órgão e seu pH de atuação

I. Intestino grosso. II. Estômago. III. Duodeno. IV. Cavidade bucal.

QUESTÃO 16. Observe as imagens a seguir.



Figura 1 - Anfioxo



Figura 2 – Bolacha da praia



Figura 3 - Polvo



Figura 4 - Caranguejo

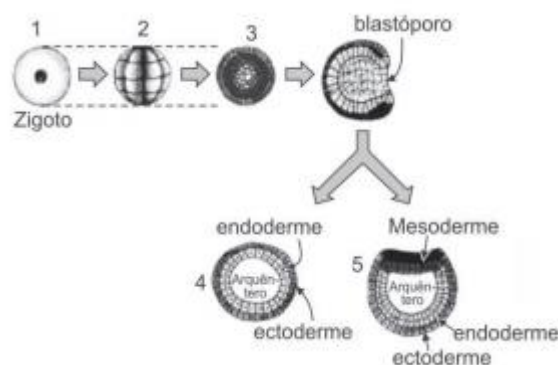


Figura 5: Anêmona-do-mar

Fale as características de cada animal.

QUESTÃO 17. Segundo um estudo recente, paleontólogos britânicos e canadenses rastrearam as origens dos seres humanos e de outros vertebrados, a partir do fóssil que nadava nos oceanos há 500 milhões de anos. Uma nova análise de fósseis determinou que o extinto —*Pikaia gracilens*— é o membro conhecido mais primitivo dos cordados, que inclui os descendentes atuais, conhecidos como peixes, anfíbios, aves, répteis e mamíferos. Com relação a esse grupo de animais atuais, cite as características típicas, durante o desenvolvimento embrionário.

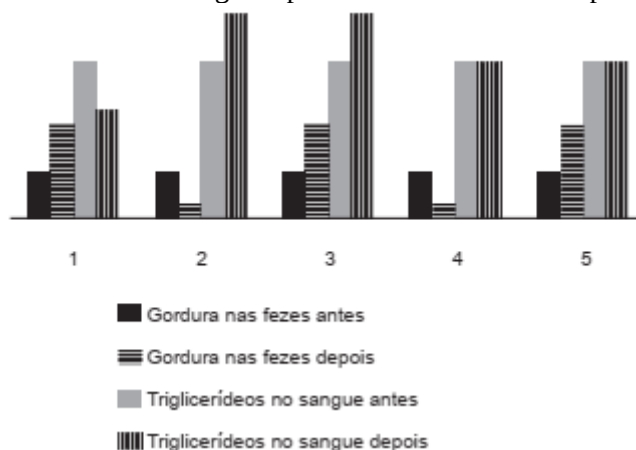
QUESTÃO 18. Analise o esquema abaixo.



Em relação ao esquema e aos conhecimentos sobre desenvolvimento embrionário, fale sobre cada fase do esquema acima.

QUESTÃO 19. Após a fecundação, há formação do zigoto, que sofre transformações mitóticas sucessivas. As primeiras divisões são conhecidas, durante o desenvolvimento embrionário, como a fase de segmentação ou clivagem. Após a clivagem ocorre qual processo? Fale sobre.

QUESTÃO 20. Há algumas décadas, surgiu no mercado um medicamento que provocava perda de peso por inibir a ação da lipase, enzima que atua no intestino na digestão de gorduras. Um pesquisador, com o objetivo de avaliar a eficácia do medicamento, decidiu medir nos pacientes a quantidade de gordura nas fezes e de triglicerídeos (um dos produtos da digestão das gorduras) no sangue. Mantendo sempre a mesma dieta nos pacientes, fez as medidas antes e depois da administração do medicamento. A figura apresenta cinco resultados possíveis.



O efeito esperado do medicamento está representado em qual resultado?