



NOME:	
DATA:	TRABALHO DE RECUPERAÇÃO
TURMA:	DISCIPLINA:
PROFESSOR (A): ISABELA CATRINCK	VALOR:
ASSINATURA DOS PAIS E/ OU RESPONSÁVEIS:	NOTA:

ROTEIRO:
INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
FORMAS NOMINAIS DO VERBO
PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PALAVRAS
REGÊNCIA VERBAL
VERBOS - MODO E TEMPO

As amizades desempenham um papel fundamental na formação de indivíduos e na construção de uma sociedade mais empática e solidária. Entre os adolescentes, esse vínculo ganha ainda mais importância, pois é durante essa fase da vida que muitas descobertas são feitas e identidades começam a se consolidar. Ter amigos contribui não apenas para o bem-estar emocional, mas também para o desenvolvimento de habilidades sociais essenciais para a vida em grupo e para o respeito à diversidade. Leia o texto abaixo e faça o que se pede.

Texto I

Amigo, estou aqui!
Amigo, estou aqui!
Se a fase é ruim
E são tantos problemas que não tem fim
Não se esqueça que ouviu de mim
Amigo, estou aqui!
Os seus problemas são meus também
E isso eu faço por você e mais ninguém
O que eu quero é ver o seu bem
Amigo, estou aqui!
Os outros podem ser até bem melhores do que eu
Bons brinquedos são
Porém, amigo seu é coisa séria
Pois é opção do coração, viu?
O tempo vai passar
Os anos vão confirmar
As três palavras que proferi
Amigo, estou aqui!

QUESTÃO 01

a) A canção *Amigo, estou aqui* se constitui em uma declaração do enunciador (eu poético) para seu amigo. Qual a mensagem principal da canção.

QUESTÃO 02

Leia a tirinha abaixo.



Nos 1º e 2º quadrinhos da tirinha, há uma quebra de expectativa, porque, com base na fala popular e no senso comum. O que a mulher esperava de Armandinho?

Leia o texto a seguir

Até carinho sufoca

Lembre sempre que
o amigo, a amiga,
o namorado, a namorada
têm fome, sede, sono, fastio
e gostam também de solidão.

Não sufoque quem você ama
Com suas carências exigentes
- eis o segredo do querer bem.

JOSÉ, Elias. Cantigas de amor. São Paulo, 2006.

QUESTÃO 03

No poema, identifique de que maneira ocorre a regência do verbo lembrar e justifique se está correta ou incorreta.

QUESTÃO 04

Observe a regência dos verbos em destaque, empregados em notícias veiculadas na internet, e analise se eles estão de acordo com a norma-padrão. Caso não estejam, faça a correção e justifique.

a) Quando é uma coisa de ano a ano, o agricultor às vezes **prefere** ter o prejuízo e depois a recuperação do que se mobilizar e mudar completamente [...]

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2024/02/norte-do-parana-vive-gangorra-climatica-que-da-prejuizo-a-agricultores.shtml>. Acesso em: 30 jul. 2024.

b) Submissa e leal ao marido, Quitéria não questiona suas decisões, mas também não o **perdoa** por ter expulsado a primogênita de casa.

c) O tutor não pode **esquecer** de levar um saquinho para recolher as fezes do animal — atitude fundamental para manter a praia limpa e agradável para todos.

d) O aumento da temperatura corporal não **implica** no aumento automático da temperatura dos músculos e das articulações.

Leia a tirinha abaixo:



QUESTÃO 05

Os exemplos de palavras compostas presentes na tirinha indicam qual processo de formação de palavras?

QUESTÃO 06

Preencha as lacunas do texto abaixo indicando qual processo de formação de palavras utilizado.

Guia verde politicamente incorreto

Nem ecochatos nem ecocéticos. Não existem verdades absolutas na sustentabilidade. Há sempre alguma sujeira escondida debaixo do tapete - e soluções em lugares que ninguém esperava.

HORTA, Maurício. Guia verde politicamente incorreto. Superinteressante, dez. 2011, p. 57

Considerando “eco” como um radical grego que significa casa, habitat, as palavras “ecochato” e “ecocéticos” são formadas por _____. A primeira representa o grupo dos _____ e a outra o grupo dos _____ no que se refere às atividades sustentáveis.

QUESTÃO 07

Agora, identifique o modo das formas verbais destacadas nas frases:

a) “Ouro Preto do Oeste comemorou 37 anos de emancipação”

b) “Calçados de borracha acreanos encantam lojistas de todo o Brasil”

c) “Devo, não nego, pago quando puder.” (Dito popular.)

d) Pense globalmente e aja localmente.

QUESTÃO 08

Nas frases seguintes, as formas verbais destacadas estão no pretérito. Identifique no caderno qual é o pretérito empregado em cada caso.

a) “Qual foi o experimento mais legal que já fizeram no canal?”

b) Incêndio atingiu loja de doces no Centro, dono passa mal e precisou ser hospitalizado.

c) A embarcação que naufragou tinha saído do porto de Belém.

d) Saíra tão tarde do trabalho que chegou atrasado para o encontro mais uma vez.

QUESTÃO 09

Leia as frases I a IV, a seguir, e observe o uso do tempo presente. Indique para cada frase o que o tempo presente expressa.

- a) Indicação de ação futura.
- b) Presente histórico.
- c) Fato ou estado habitual, frequente.
- d) Fato que ocorre no momento ou próximo da situação da enunciação.
- e) Presente empregado no lugar do pretérito.

I. "Economia da atenção" mobiliza grandes empresas e gera lucro para projetos sociais"

II. "Captura de caranguejo-uçá volta a ser proibida no Paraná"

III. "Campanha nacional de vacinação contra a gripe começa em 4 de abril"

IV. Em 1500, ao aportar no Brasil, os portugueses surpreendem-se com a natureza exuberante.

Leia a tira a seguir



a) Como Calvin encara a TV ao dizer que está "matando tempo"?

b) Que tipo de ação o uso dos gerúndios fazendo e matando indica nas frases?

c) Copie das falas formas verbais no infinitivo.
