



NOME:		
DATA:	TRABALHO RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE	
TURMA:	DISCIPLINA: MATEMÁTICA	
PROFESSOR (A): DANIELA OLIVA	NOTA:	
ASSINATURA DOS PAIS E/ OU RESPONSÁVEIS:		

ROTEIRO DE ESTUDO - RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

CIRCULO E CIRCUNFERENCIA.
ELEMENTOS DA CIRCUNFERÊNCIA.

ANGULOS, NOMES.
MEDIDAS DE ÂNGULOS EM GRAUS MINUTOS E SEGUNDOS.

CONJUNTO DOS NÚMEROS RELATIVOS.

AMPLITUDE TÉRMICA.

GRÁFICO SETORES.

POSSIBILIDADE.

INFOGRAFICO.

PORCENTAGEM.

ORIENTAÇÃO IMPORTANTE

Os cálculos deverão ser apresentados em todas as questões, caso contrário a questão não será corrigida.

Bullying



É um termo utilizado para descrever atos de violência física ou psicológica, intencionais e repetidos, praticados por um indivíduo ou grupo de indivíduos causando dor e angústia, sendo executadas dentro de uma relação desigual de poder.

QUESTÃO 01) 20 de outubro. A data é um alerta internacional para o problema do bullying com que muitos jovens vivem. Segundo a UNICEF, uma em cada três crianças do mundo, entre os 13 e os 15 anos, é vítima de bullying na escola regularmente. O relógio mostra o horário que irá começar a palestra em uma determinada escola.



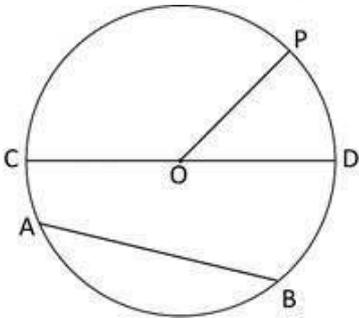
A moldura do relógio determina um círculo ou uma circunferência? Explique a diferença:

.....

.....

.....

QUESTÃO 02) Os segmentos abaixo são parte de um relógio. Dê nome a cada um dos elementos .



OP : CD:

AB: DP:

QUESTÃO 03) Qual o nome dado ao ângulo formado pelos ponteiros de horas e minutos ao final da palestra?



QUESTÃO 04) De acordo ao relógio acima, qual seria o nome do ângulo formado ao ser marcado;

3h. -----

18h. -----

9h e 15min. -----

1h. -----

Leia o texto abaixo para responder as questões de 05 a 07. Responda as perguntas que se seguem.

A presença de casos de bullying em escolas brasileiras aumentou de 5% para 7%, segundo pesquisa do Ministério da Saúde e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) realizada com contribuição da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (EERP), da Universidade de São Paulo (USP). O levantamento apontou ainda que 20,8% dos estudantes já praticaram algum tipo de bullying contra os colegas e que a prática é proporcionalmente maior entre os meninos do que entre as meninas.

QUESTÃO 05) Seguindo a estatística da pesquisa acima, calcule:

a) 5% de 120.

b) 20,8% de 120

QUESTÃO 06) Na escola, a professora propôs uma atividade para conversar sobre **bullying**. Ela pediu que os alunos atribuíssem números às emoções de acordo com a intensidade do que sentiram durante a semana.

Eles usaram a seguinte **reta numérica emocional**:

Emoções negativas (tristeza, raiva, insegurança) → Números negativos

Emoções positivas (alegria, amizade, autoestima) → Números positivos

A reta vai de -10 até $+10$.

Tabela das emoções de Ana durante a semana:

Dia	Emoção Sentida	Valor
Segunda	Sofreu uma zombaria na sala	-6
Terça	Recebeu apoio dos amigos	+4
Quarta	Sentiu-se isolada no recreio	-3
Quinta	Participou de uma roda de conversa	+6
Sexta	Recebeu um elogio do professor	+5

a) Marque na reta numérica os valores das emoções de Ana durante a semana.
(Você pode desenhar a reta de -10 até +10)

b) Qual foi o dia mais difícil emocionalmente para Ana? Explique com base no número.

c) Qual foi o dia mais positivo? -----

d) Calcule a variação emocional entre segunda e sexta-feira. Qual a diferença entre os dois valores?

QUESTÃO 07) Na escola, os alunos começaram a usar um "**termômetro emocional**" para registrar como se sentem em relação ao ambiente escolar e às atitudes dos colegas.

O termômetro funciona assim:

- 😞 Emoções ruins (devido a bullying, exclusão, agressões verbais) → **Números negativos**
- 😊 Emoções boas (amizade, respeito, inclusão, elogios) → **Números positivos**
- 😐 Emoções neutras (indiferente, normal) → **Zero**

5 -2 4 0 8 -12 6 -7

Ordene os dados em ordem crescente: -----

Qual o valor do menor número registrado? -----

E o maior? -----

QUESTÃO 08) Durante uma atividade sobre **combate ao bullying**, a professora colocou várias fichas coloridas dentro de uma caixa. Cada cor representa uma atitude ou sentimento que pode ocorrer no ambiente escolar:

- ● **Vermelha:** Atitudes de **bullying** (exclusão, apelidos, empurrões)
- ● **Verde:** Atitudes de **respeito** (elogios, ajuda, inclusão)
- ● **Azul:** Emoções **neutras** (indiferença, silêncio)
- ● **Amarela:** Ações de **reparação** (pedir desculpas, defender um colega)

Na caixa, havia as seguintes fichas:

- ● 4 vermelhas
- ● 6 verdes
- ● 3 azuis
- ● 2 amarelas

- a) Quantas fichas há no total? -----
- b) Qual é a probabilidade de retirar uma ficha que representa uma atitude de respeito?-----
- c) Qual é a probabilidade de sair uma ficha vermelha ou amarela?-----
- d) Se a professora retirar uma ficha aleatoriamente, é mais provável que ela tire uma atitude positiva ou negativa? Explique.-----

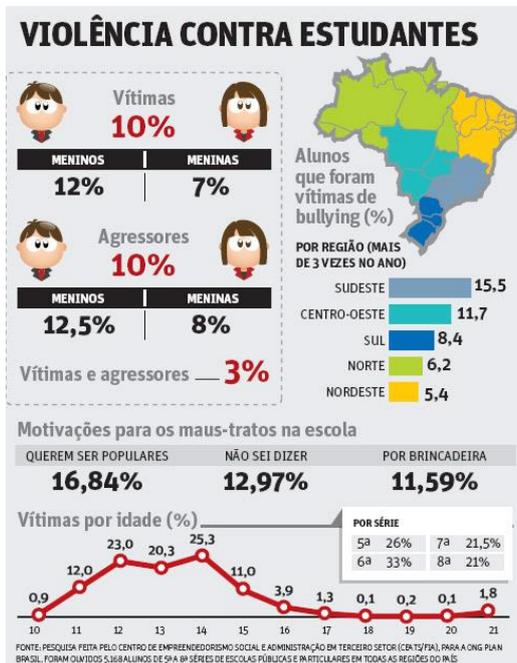
QUESTÃO 09) A escola decidiu convidar uma **palestrante especialista em bullying** para conversar com os alunos. Para isso, foi feito um **controle do saldo bancário** da escola para garantir o pagamento da atividade.

Abaixo está a **tabela com o registro das movimentações** financeiras da semana:

Dia da Semana	Descrição	Valor (R\$)	Tipo de Operação
Segunda	Saldo inicial na conta da escola	+800,00	Saldo inicial
Terça	Compra de materiais para cartazes (campanha)	-150,00	Saída
Quarta	Doação de pais de alunos	+200,00	Entrada
Quinta	Pagamento da palestra sobre bullying	-500,00	Saída
Sexta	Venda de lanches na cantina solidária	+100,00	Entrada

- a) Qual foi o total de entradas (valores positivos) durante a semana? -----
- b) Qual foi o total de saídas (valores negativos)? -----
- c) Qual foi o saldo final na conta da escola na sexta-feira? -----
- d) A escola teve lucro, prejuízo ou equilíbrio financeiro na semana?-----

QUESTÃO 10) O infográfico abaixo mostra alguns dados sobre a prática de bullying contra estudantes no Brasil.



- a) Qual o assunto do infográfico? _____.
- b) Em qual região do Brasil há maior taxa de bullying? _____.
- c) Quais são os motivos que mais geram maus tratos na escola segundo informações do infográfico?

Autistas tem sete vezes mais probabilidade de ser vítimas de bullying

As pessoas com deficiência estão particularmente expostas ao *bullying*. Projeto europeu, onde Portugal também está representado, vai tentar ajudá-las a protegerem-se deste fenômeno, o que passa por deixarem cair a ideia de que ser vítima é normal.

QUESTÃO 11) Paulo, que é autista, coleciona bolas de gude coloridas. Dentro do pote tem 4 bolas verdes, 2 bolas vermelhas e 6 bolas pretas. Qual a probabilidade de ao acaso Paulo , com olhos vedados , retirar uma bola preta na primeira tentativa? Explique o seu raciocínio -----

Leia o texto abaixo para responder as questões 12 e 132.

Alerta: o bullying provoca nota baixa

