TRABALHO DE RECUPERAÇÃO FINAL 2024

ALUNO (A):_____**TURMA:**_____

VALOR: 40,0 **Nota:**_____

INSTRUÇÕES: Todas as questões devem ser respondidas a **CANETA**.

QUESTÃO 01. Indique três características de um regime político liberal.

_____

_____

_____

Leia o texto

A história de todas as sociedades tem sido a história das lutas de classe. Classe oprimida pelo despotismo feudal, a burguesia conquistou a soberania política no Estado moderno, no qual uma exploração aberta e direta substituiu a exploração velada por ilusões religiosas. A estrutura econômica da sociedade condiciona as suas formas jurídicas, políticas, religiosas, artísticas ou filosóficas. Não é a consciência do homem que determina o seu ser, mas, ao contrário, são as relações de produção que ele contrai que determinam a sua consciência.

(Adaptado de K. Marx e F. Engels, Obras escolhidas. São Paulo: AlfaÔmega, s./d., vol 1, p. 21-23, 301-302.)

QUESTÃO 02. Explique o conceito de Materialismo Histórico presente no texto.

_____

_____

_____

_____

QUESTÃO 03. Explique o conceito de Luta de classes e mais-valia no pensamento marxista.

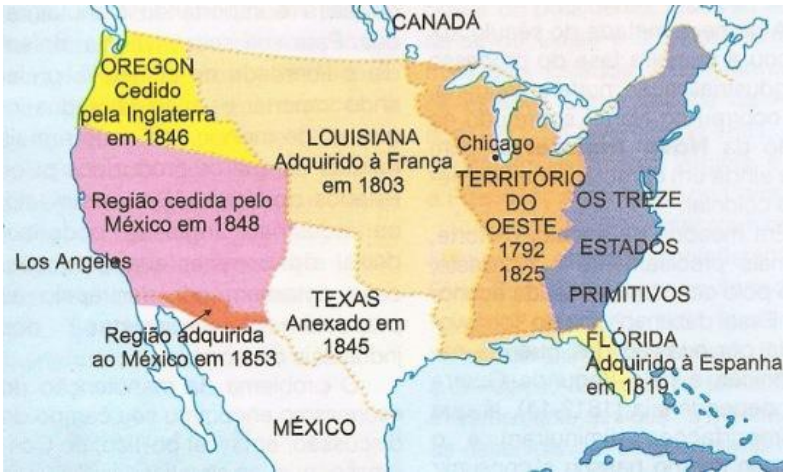
_____

_____

_____

_____

Observe o mapa e responda.



QUESTÃO 04. Cite e explique os fatores que permitiram a conquista do Oeste pelos EUA.

_____

_____

_____

_____

Leia o texto e responda:

A guerra colocou em lados opostos os estados do norte, já industrializado, e os do sul, estados escravocratas e latifundiários. Os interesses dos dois lados da disputa eram bem diferentes, enquanto o norte queria políticas que favorecessem o crescimento do mercado interno e precisava de barreiras que protegessem a produção, o sul queria facilidade para exportar seus produtos agropecuários e comprar produtos industrializados baratos, mesmo que importados.

Em 1860, Abraham Lincoln, a favor da abolição da escravatura, foi eleito presidente. No ano seguinte, quando a guerra começou, o país possuía 19 estados em que a escravidão era proibida e 15 estados onde era permitida. O conflito começou antes mesmo que Lincoln assumisse o cargo de presidente. 11 estados escravocratas se uniram para criar os Estados Confederados da América e declararam secessão da União.

http://educacao.globo.com/artigo/guerra-de-secessao-dos-estados-unidos.html

QUESTÃO 05. Cite e explique as causas da Guerra de Secessão.

_____

_____

_____

_____

QUESTÃO 06. Descreva o contexto de vida da população negra após a Guerra de Secessão.

_____

_____

_____

_____

Observe a imagem e responda as questões 07 e 08.

O rei se diverte, charge de Cândido Aragonez de Faria, publicada no jornal *O Mequetrefe* em 1878. Na imagem, dom Pedro II aparece em um carrossel segurando as representações dos dois principais partidos da época, o Liberal e o Conservador, enquanto a roda é movida por uma senhora de idade avançada, que representa a chamada diplomacia imperial.

QUESTÃO 07. A partir da imagem explique o Parlamentarismo no governo de D. Pedro II.

_____

_____

Leia o texto e responda.
Terra do sonho é distante / e seu nome é Brasil / plantarei a minha vida / debaixo de céu anil / Minha Itália, Alemanha / Minha Espanha, Portugal / talvez nunca mais eu veja / minha terra natal.
Milton Nascimento. Sonho imigrante.

QUESTÃO 08. Explique a entrada de imigrantes no Brasil a partir da Lei Euzébio de Queiroz em 1850.

Leia o texto e responda.

Três décadas – de 1884 a 1914 – separam o século XIX – que terminou com a corrida dos países europeus para a África e com o surgimento dos movimentos de unificação nacional na Europa – do século XX, que começou com a Primeira Guerra Mundial. É o período do Imperialismo, da quietude estagnante na Europa e dos acontecimentos empolgantes na Ásia e na África.
ARENDT, H. As origens do totalitarismo. São Paulo: Cia. das Letras, 2012.

QUESTÃO 09. Com o apoio do texto, explique a causa principal da Primeira Guerra Mundial.

QUESTÃO 10.

Com o apoio do texto, exlique os objetivos do Tratado de Versalhes e descreva as suas clausulas.

_____

_____

_____

QUESTÃO 11.

"Por ora, a cor do governo é puramente militar e deverá ser assim. O fato foi deles, deles só porque a colaboração do elemento civil foi quase nula. O povo assistiu àquilo tudo bestializado, atônito, surpreso, sem conhecer o que significava. Muitos acreditaram seriamente estar vendo uma parada!".

A partir dos seus conhecimentos explique a expressão: "O povo assistiu àquilo tudo bestializado, atônito, surpreso, sem conhecer o que significava".

_____

_____

_____

QUESTÃO 12.

A Constituição de 1891 veio para institucionalizar os valores republicanos. Houve, por um lado, a ampliação do conceito de cidadania civil, aquela que determinaria quem seria reconhecido como pessoa brasileira, mas manteve-se a restrição sobre a cidadania política, aquela que permitiria às pessoas intervir na vontade política do país. Por exemplo, em seu artigo 70, § 1º, estipula que os mendigos e os analfabetos não seriam considerados cidadãos, sendo necessário destacar uma desagradável "coincidência": a maioria do contingente de mendigos e analfabetos era oriunda direta ou indiretamente da escravidão.

Após ler o texto, explique como as regras para se votar na República Velha se modificaram e tornaram uma forma de racismo para excluir os negros da política do país.

_____

_____

_____

QUESTÃO 13. Observe a charge de Storni, publicada na revista Careta em 19.02.1927.

Reprodução/FAMERP, 2020.

ELLA - É O ZÉ BESTA?
ELLE - NÃO. É O ZÉ BURRO"

(*Apud* Renato Lemos (org.). *Uma história do Brasil através da caricatura: 1840-2006*, 2006.)

Explique como o voto de cabresto era estabelecido pelos coronéis na República Velha.

_____

_____

_____

QUESTÃO 14. Leia o texto a seguir.

FORTUNA. *Correio da Manhã*, ano 65, n. 22 264, 2 nov. 1965.

Com o apoio da imagem, explique o Ato Institucional nº 2.

_____

_____

_____

LEIA O TEXTO E RESPONDA.

Assim, era possível crescer apostando no consumo de bens duráveis dos segmentos mais endinheirados da classe média que perfaziam um mercado de cerca de vinte milhões de pessoas, pouco mais de 20% da população. O Estado, cujo caixa estava reforçado por novos impostos e pelos empréstimos internacionais, continuaria investindo em grandes obras, estimulando o mercado de construção civil, que passaria a crescer cerca de 15% ao ano até 1973.

NAPOLITANO, Marcos. 1964: história do regime militar brasileiro. São Paulo: Contexto, 2014, p. 149 (Adaptado).

QUESTÃO 15. Com o apoio do texto, explique os fatores que permitiram o crescimento econômico na Ditadura Civil-Militar entre 1968-1974.

_____

_____

_____

QUESTÃO 16. Explique dois fatores que produziram a crise da economia brasileira, já no final do governo Médici, e o fim do "milagre econômico".

_____

_____

_____

_____

LEIA O TEXTO E RESPONDA

Reprodução/Enem, 2013

Meta de Faminto

JK – Você agora tem automóvel brasileiro, para correr em estradas pavimentadas com asfalto brasileiro, com gazolina brasileira. Quer mais quer?
JECA – Um prato de feijão brasileiro, seu doutô!

QUESTÃO 17. Com o apoio da imagem, explique as características do "Plano de Metas" que são expressas na charge.

_____

_____

_____

_____

QUESTÃO 18. Explique a contradição presente na imagem sobre os resultados do "Plano de Metas".

_____

_____

_____

_____

QUESTÃO 19. A Democracia não tem ponto final

[...] até o último instante o próprio Collor não acreditou que poderia ser derrubado [...] Protestou contra as denúncias e encerrou o discurso convocando a população a vestir-se de verde e amarelo e sair às ruas, e o domingo foi dia de manifestações. Com um detalhe: as pessoas se vestiram de preto. Os estudantes convocaram a população para protestar e sacudiram as manifestações com palavras de ordem "Fora Collor" e "Impeachment já!".

SCHWARCZ, Lilia Moritz; STARLING, Heloisa M. Brasil: uma Biografia. 2. ed.São Paulo: Companhia das Letras, 2018. p. 494.

_____

_____

_____

_____

QUESTÃO 20. A charge a seguir remete ao processo de privatização durante o governo FHC (1995 -2002).

Disponível em: <https://geopoliticadopetroleo.wordpress.com/2010/10/16/recordar-e-viver-como-fhc-e-serra-tentaram-privatizar-a-petrobras/>. Acesso em: 16 dez. 2016.

Explique como a política de privatizações de FHC representou o fim da Era Vargas

_____

_____

_____

_____

_____