



NOME:

DATA:

Trabalho de Recuperação

TURMA: 9º ano

DISCIPLINA: História

PROFESSOR (A):

NOTA:

ASSINATURA DOS PAIS E/ OU
RESPONSÁVEIS:

1- Observe atentamente a ilustração e o texto abaixo:



Culturalmente, a guerra marcou o fim do otimismo inconsequente. A sociedade burguesa entrou em uma fase de insegurança e incerteza. Tornou-se evidente para muitas faixas da intelectualidade que a próspera civilização criada pelo capitalismo era capaz de barbarismos e brutalidades em seus conflitos. [...] A civilização produzida pela Revolução Industrial entrava no período pós-1918, numa transição repleta de perplexidades, sintetizadas na frase de Paul Valéry: “Nós, as civilizações sabemos agora que somos mortais”.

LOPEZ, Luiz Roberto. *História do Século XX*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1983. p.21.

A partir da imagem, do texto e também de nossas discussões em sala de aula sobre a Primeira Guerra Mundial, responda: como era a vida nas trincheiras?

2-Explique como o assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando influenciou para o início da Primeira Grande Guerra Mundial.

3- Sobre os tratados firmados logo após o fim da Primeira Guerra Mundial, é correto afirmar que:

- determinaram o surgimento de vários novos países, que deixavam de se submeter à influência alemã, austríaca e russa.
- mantiveram intocado o Império Turco, que assegurou o domínio sobre a Mesopotâmia, a Palestina, a Síria e o Líbano.
- preocuparam-se em assegurar, baseando-se no princípio da autodeterminação, a existência e a expansão do regime bolchevique na Rússia.
- impuseram penas leves à Alemanha derrotada, garantindo-lhe o controle sobre seu território e suas colônias, como tentativa de evitar uma nova guerra.

e) foram integralmente impostos pelos Estados Unidos, através de seu presidente Woodrow Wilson, o que assegurou a severidade das penas impostas aos vencidos.

4- Dentre os vários fatores que podem ser arrolados como responsáveis pela Primeira Grande Guerra, destacam-se, EXCETO:

- a) o aumento da tensão nos Bálcãs, fruto das aspirações autonomistas dos inúmeros grupos étnicos que ocupavam aquela região.
- b) a crescente disputa econômica travada entre o Império Alemão, potência emergente, e a Grã-Bretanha, nação hegemônica.
- c) a pretensão da Alemanha em reanexar a região da Prússia Oriental ao território germânico, separada pelo corredor polonês.
- d) o acirramento do espírito revanchista francês, reavivando os ódios adormecidos e reforçando o sentimento antigermânico da população.

5- Esclareça por que a guerra de 1914 a 1918 é chamada de "Mundial" e relacione os nomes de três potências imperialistas da época que integraram a Tríplice Entente.

6 - Observe os mapas abaixo:



a) Quais países faziam parte da Tríplice Aliança? Quais os países da Tríplice Entente?

b) Quais as mudanças no mapa europeu após a 1ª Guerra?

7- Em 1919, Wilson (Estados Unidos), Lloyd George (Inglaterra) e Clemenceau (França) definiram a Paz de Versalhes, em que

- a) a Alemanha foi considerada culpada pela Guerra e submetida a indenizações e retaliações territoriais, semeando o descontentamento e o revanchismo.
- b) os bolcheviques, liderados por Lenin, tiveram apoio inglês para assumir o governo russo, estabelecendo o primeiro Estado socialista.
- c) os russos brancos, estabeleceram uma aliança com a Alemanha e conduziram a Rússia à Guerra Civil.
- d) a Itália, sob a liderança de Mussolini pode organizar, financiada pela França, a marcha sobre Roma.

8- O governo Rodrigues Alves (1902-1906) foi responsável pelos processos de modernização e urbanização da Capital Federal - Rio de Janeiro. Coube ao prefeito Pereira Passos a urbanização da cidade e ao Dr. Oswaldo Cruz o saneamento, visando a combater principalmente a febre amarela, a peste bubônica e a varíola.

Essa política de urbanização e saneamento público, apesar de necessária e modernizante, encontrou forte oposição junto à população pobre da cidade e à opinião pública porque:

- a) mudava o perfil da cidade e acabava com os altos índices de mortalidade infantil entre a população pobre.
- b) transformava o centro da cidade em área exclusivamente comercial e financeira e acabava com os infectos quiosques.
- c) desabrigava milhares de famílias, em virtude da desapropriação de suas residências, e obrigava a vacinação contra a varíola.
- d) provocava o surgimento de novos bairros que receberiam, desde o início, energia elétrica e saneamento básico.

9- A charge do gaúcho Alfredo Storni feita em 1927 critica uma prática bastante utilizada no período que ficou conhecido como República Velha (1889 - 1930).



Sobre a charge e esse período da história brasileira, pode-se afirmar:

- I - A charge satiriza o voto imposto e controlado pelos coronéis e que ficou conhecido como voto de cabresto.
- II - A mulher que aparece na charge representa a República e está condenando a velha prática do coronelismo de indicar candidatos ao seu "curral eleitoral".
- III - A charge reforça a ideia de que as eleições na República Velha representavam uma farsa, pois eram os chefes locais que determinavam em qual candidato o eleitorado sob seu domínio deveria votar.
- IV - Após a instauração da República, o coronelismo foi enfraquecendo e o voto passou a ser secreto, dificultando assim, a manipulação do eleitorado.

Estão corretas:

- a) I e IV. b) I e III. c) II e IV. d) III e IV.

10- No Brasil, na denominada República Velha, as oligarquias se eternizavam no poder graças ao controle

- a) das filiações partidárias através do voto secreto.
b) das eleições indiretas para os cargos majoritários.
c) da política dos governadores e da máquina do coronelismo.
d) do poder moderador que privilegiava o poder regional.

11- Sobre a Revolta de Canudos, responda:

- a) Quais camadas sociais participavam dessa Revolta e quais eram seus objetivos?

- b) Quem era o líder da Revolta?

12- Sobre o contexto histórico responsável pela proclamação da República NÃO se inclui:

- a) a insatisfação dos setores escravocratas com o governo monárquico após a Lei Áurea.
b) a ascensão do exército após a Guerra do Paraguai, passando a exigir um papel na vida política do país.
c) a perda de prestígio do governo imperial junto ao clero, após a questão religiosa.
d) a oposição de grupos médios urbanos e fazendeiros do oeste paulista, defensores de maior autonomia administrativa.
e) o alto grau de consciência e participação das massas urbanas em todo o processo da proclamação da República.

13- Leia o texto a seguir.

"Não nos basta acabar com a escravidão; é preciso acabar com a obra da escravidão."

Joaquim Nabuco, citado em NOGUEIRA, Marco Aurélio. Joaquim Nabuco: o abolicionismo.

In: MOTA, Lourenço Dantas (Org.). "Introdução ao Brasil". Um banquete no trópico 2. 2. ed. São Paulo: SENAC, 2002, p. 184.

Abolicionistas como Joaquim Nabuco e André Rebouças acreditavam que a escravidão instituíra deformidades estruturais, irremovíveis caso a questão fosse enfrentada somente em seus caracteres políticos e jurídicos. A partir disso, responda a questão:

A Constituição republicana de 1891 assegurou a todo brasileiro o direito ao voto? Justifique.
