

Trabalho de Recuperação - 1º Trimestre

	NOME:	
	DATA:	Trabalho de Recuperação – 1º TRIMESTRE
	TURMA:	TURNO:
	PROFESSORA: Bárbara	NOTA:
	ASSINATURA DOS PAIS E/ OU RESPONSÁVEIS:	

INSTRUÇÕES

- 1) Preencha o **cabeçalho**.
- 2) As respostas devem ser a tinta (**azul ou preta**).
- 3) **Evite** rasuras e o uso do corretivo; questões fechadas rasuradas não serão consideradas.
- 4) Leia a prova com atenção e apresente as **respostas de forma organizada e completa**. Respostas incompletas ou que não foram introduzidas devidamente serão penalizados com a perda de pontos.
- 5) Nas questões de múltipla escolha, **não** marque mais de uma questão. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 6) Verifique se todas as questões foram respondidas.
- 7) Mantenha a calma, você estudou e é capaz!

Em 1789, uma intensa mobilização popular tomou as ruas de Paris, na França. Essa movimentação resultou, de imediato, na queda da Bastilha, acontecimento que se tornou marco simbólico da Revolução Francesa.

A derrubada da Bastilha é compreendida por vários historiadores como uma ação política que colocou, no contexto revolucionário, o passado como campo de disputa por transformações do presente. A Bastilha celebrava uma sociedade que, para os revolucionários, deveria ser modificada.



Legenda: A pintura, A tomada da Bastilha, 14 de julho de 1789, do francês Jean-Baptiste Lallemand (1716-1803), representa o choque entre populares e guardas diante da Bastilha em chamas.

QUESTÃO 01 - Por que a queda da Bastilha foi um marco importante do processo revolucionário francês?

QUESTÃO 02 - Após a queda Bastilha, a França viveu um período de grande instabilidade, marcado pela disputa política, especialmente entre girondinos e jacobinos. Identifique, na pauta política de cada um desses grupos, por que um é considerado conservador e outro radical.

QUESTÃO 03 – Nos anos de 1780, a França era o país mais populoso da Europa. A sociedade mantinha uma estrutura hierárquica, organizada em três estamentos. Cite cada um desses estamentos.

01. _____

02. _____

03. _____

QUESTÃO 04 – Diante da crise financeira em que se encontrava a França, o rei Luís XVI, tomou quais medidas para tentar solucionar os problemas que estavam enfrentando?

- a. Convocou a Assembleia dos Estados Gerais e criou os cadernos de queixas.
- b. Criou a Assembleia Nacional Constituinte.
- c. Criou a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.
- d. Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 05 – Após a dissolução da Assembleia dos Estados Gerais, o terceiro Estado declararam-se em Assembleia Geral e as notícias do que acontecia se espalharam por Paris e chegaram até as áreas rurais, começou então um movimento que ficou conhecido como Grande Medo, podemos afirmar que esse movimento foi:

- a. Fuga dos franceses dos combates durante a primeira guerra mundial, que resultou em milhares de mortos e uma grande onda de fome que matou milhares de pessoas.
- b. Fuga dos franceses durante a segunda guerra mundial. A população migrou para o sul do país e para as fronteiras norte e sul, fugindo das tropas de paraquedistas nazistas que saltaram nas principais cidades francesas.
- c. Revolta dos camponeses que aconteceu no período pré-revolucionário e teve como fator preponderante a quebra da safra e a invasão da França por exércitos estrangeiros.
- d. Onda de violência e medo motivada por vários tipos de boatos, que se iniciou nas semanas posteriores à queda da Bastilha. Esse movimento foi feito, na maioria das vezes, por camponeses contra os antigos nobres e suas propriedades.

QUESTÃO 06 – Entre 1791 e 1799, sucederam-se na França diferentes formas de governo e Constituições. Nesse período, o governo francês passou por dois momentos ditatoriais: a época da Fase do Terror e o Diretório. Explique cada um desses momentos.

QUESTÃO 07 – Os girondinos temiam perder o controle do governo, então planejaram uma solução de emergência. O objetivo era colocar no poder alguém que defendesse seus interesses, que tivesse condições de dominar a situação interna e que pudesse enfrentar as ameaças externas. Essa pessoa era:

- a. Jacques-Pierre
- b. Luís XVI
- c. Napoleão Bonaparte
- d. Robespierre

QUESTÃO 08 –

Artigo 5.º — O comércio de mercadorias inglesas é proibido, e qualquer mercadoria pertencente à Inglaterra, ou proveniente de suas fábricas e de suas colônias é declarada boa presa.

Artigo 7.º — Nenhuma embarcação vinda diretamente da Inglaterra ou das colônias inglesas, ou lá tendo estado, desde a publicação do presente decreto, será recebida em porto algum.

Artigo 8.º — Qualquer embarcação que, por meio de uma declaração, transgredir a disposição acima, será apresada e o navio e sua carga serão confiscados como se fossem propriedade inglesa.

(Excerto do Bloqueio Continental, Napoleão Bonaparte. Citado por Kátia M. de Queirós Mattoso. Textos e documentos para o estudo da história contemporânea (1789-1963), 1977.)

Esses artigos do Bloqueio Continental, decretado pelo Imperador da França em 1806, permitem notar a disposição francesa de:

- debilitar economicamente a Inglaterra, então em processo de industrialização, limitando seu comércio com o restante da Europa
- estimular a autonomia das colônias inglesas na América, que passariam a depender mais de seu comércio interno.
- provocar a transferência da Corte portuguesa para o Brasil, por meio da ocupação militar da Península Ibérica.
- ampliar a ação de corsários ingleses no norte do Oceano Atlântico e ampliar a hegemonia francesa nos mares europeus.

QUESTÃO 09 – Determine os desdobramentos do Bloqueio Continental para a França.

QUESTÃO 10 – Napoleão Bonaparte iniciou seu governo tomando uma série de medidas de forte impacto interno. Cite quais foram essas medidas.
