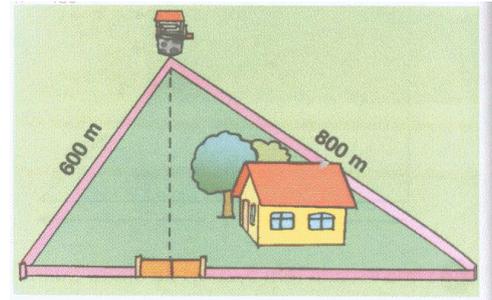


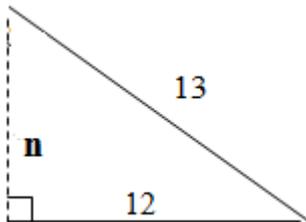
## Trabalho de Recuperação Matemática 3º trimestre

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

**Questão 01)** A chácara de Ângela tem a forma de um triângulo retângulo e as dimensões indicadas na figura. Qual o tamanho da cerca da frente da chácara?



**Questão 02)** Para ter acesso ao cofre de Davi o enigma abaixo deve ser resolvido, encontre o valor da incógnita e descubra o último número da combinação:



**Questão 03)** Para descobrir as idades de dois irmãos resolva o sistema de equações a seguir pelo **método da substituição**.

$$\begin{cases} 2x + y = 14 \\ x - 2y = 7 \end{cases}$$

**Questão 04)** Resolva o sistema de equações pelo **método da adição** e encontre o dado que falta na curiosidade abaixo. “**X em cada dez crianças e adolescentes são usuários de Internet**”

$$\begin{cases} 3x + y = 30 \\ 2x - 2y = 4 \end{cases}$$

**Questão 05)** “Cada vez mais populares, os celulares aparecem na pesquisa como o principal meio de acesso à rede mundial de computadores. Mais de \_\_\_% acessam a rede pelo smartphone”

A) Abaixo temos 4 dízimas periódicas, marque a opção que contém a dízima com o período composto e justifique.

- ( ) 5,3909090...      ( ) 2,8888...      ( ) 0,131313...      ( ) 12,3666...

---



---

B) A porcentagem de acesso à rede pelo smartphone é o período da dízima selecionada acima. Escreva abaixo o período.

---

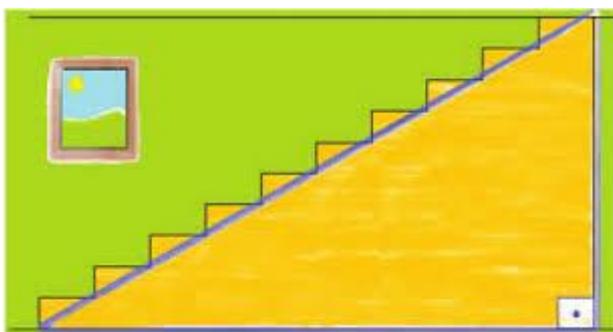
**Questão 06)** Encontre as frações geratriz de duas dízimas presentes na questão anterior.

A) 0,131313...

B) 3,7777...

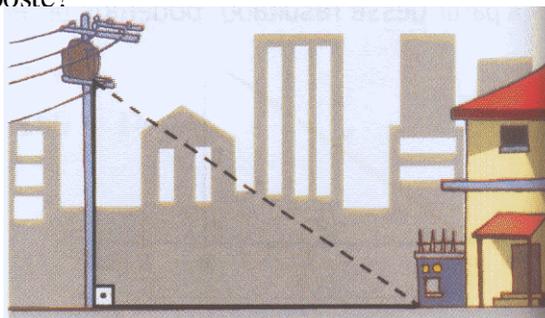
C) 12,3666...

**Questão 07)** Ao chegar em casa, José foi imediatamente para o quarto acessar a rede para fazer uma pesquisa de Matemática sobre **simetria**. Para chegar ao seu quarto ele tem que passar por uma escada de 10m de comprimento que possui 8m de distância do início da escada até a parede (distancia horizontal). Qual é a altura da escada da casa de José?



**Questão 08)** Quantos metros de fio são necessários para “puxar luz” de um poste de 4m de altura até a caixa de luz que está ao lado da casa e a 3m da base do poste?

- A) 10 m
- B) 8 m
- C) 6 m
- D) 5 m



**Questão 09)** A medida mais próxima de cada ângulo externo do heptágono regular da moeda de R\$ 0,25 é:



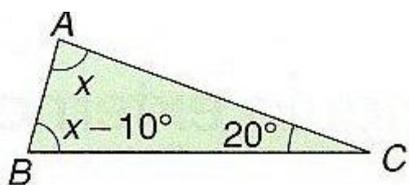
**Questão 10)** Quanto mede o ângulo externo de um polígono regular cujo ângulo interno mede  $172^\circ$ .

**Questão 11)** Cada ângulo interno de um decágono regular mede:

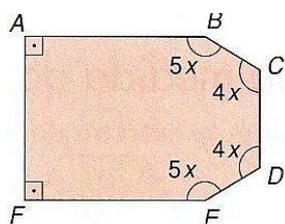
- a)  $230^\circ$
- b)  $130^\circ$
- c)  $144^\circ$
- d)  $28^\circ$
- e)  $150^\circ$

**Questão 12)** Calcule a medida dos ângulos dos polígonos abaixo:

A)



B)



A pizza foi criada por hebreus e egípcios há 6 mil anos. A primeira versão da pizza chegou a ser conhecida como "pão de Abrahão".



**Questão 13)** Se o diâmetro da pizza possui 60 cm e foi cortada em 6 fatias idênticas como mostra na figura, responda:

A) Qual é a área da pizza?

B) Cada fatia representa que fração da pizza inteira?

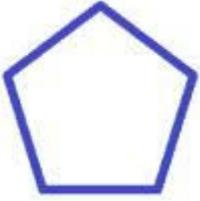
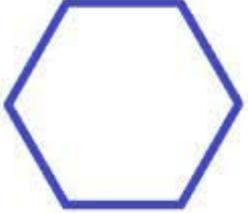
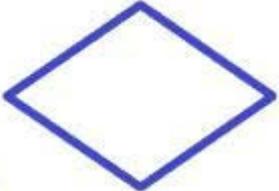
C) Qual a área da **fatia** da pizza?

**Questão 14)** Qual é o comprimento de uma circunferência que tem raio igual a 2,4 cm? Use  $\pi = 3,14$ .

**Questão 15)** Calcule a área do círculo que tem diâmetro igual a 20 cm. Use  $\pi = 3,14$ .

**Questão 16)** Determine a área de um círculo sabendo que a circunferência desse círculo tem comprimento igual a  $15\pi$  cm.

**Questão 17)** Observe os formatos geométricos, preencha a tabela com os dados necessários sobre esses formatos.

Formatos	Número de Lados	Triângulos Obtidos	Soma dos Ângulos Internos
			
			
			

**Questão 18)** (Prova Brasil). Um teste é composto por 20 questões classificadas em verdadeiras ou falsas. O número de questões verdadeiras supera o número de questões falsas em 4 unidades.

Seja  $x$  o número de questões verdadeiras e  $y$  o número de questões falsas, o sistema associado a esse problema é:

(A) 
$$\begin{cases} x - y = 20 \\ x = 4 - y \end{cases}$$

(B) 
$$\begin{cases} x - y = 20 \\ y = 4x \end{cases}$$

(C) 
$$\begin{cases} x + y = 20 \\ x = 4y \end{cases}$$

(D) 
$$\begin{cases} x + y = 20 \\ x - y = 4 \end{cases}$$

**Questão 19)** (Saresp – SP). Paguei R\$ 75,00 por um par de chuteiras e uma bola. Se eu tivesse pago R\$ 8,00 a menos pelo par de chuteiras e R\$ 7,00 a mais pela bola, seus preços teriam sido iguais.



O sistema de equações do 1º grau que melhor traduz o problema é:

(A)  $\begin{cases} x + y = 75 \\ x - 8 = y + 7 \end{cases}$

(B)  $\begin{cases} x - y = 75 \\ x + 8 = y + 7 \end{cases}$

(C)  $\begin{cases} x + y = 75 \\ 7x + 8y = 75 \end{cases}$

(D)  $\begin{cases} x + y = 75 \\ x + 8 = y - 7 \end{cases}$

**Questão 20)** (Saego 2011). Numa festa tinha 60 pessoas, dos quais eram homens e mulheres. A quantidade de mulheres era o dobro de homens, onde a quantidade de mulheres é representada por  $x$  e de homens por  $y$ .

O sistema de equações que melhor traduz o problema é

(A)  $\begin{cases} x + y = 60 \\ x = 2y \end{cases}$

(B)  $\begin{cases} x + y = 60 \\ y = 2x \end{cases}$

(C)  $\begin{cases} x - y = 60 \\ x = 2y \end{cases}$

(D)  $\begin{cases} 2x + y = 60 \\ x = y \end{cases}$