



NOME:

DATA:

TURMA:

PROFESSORA: ROSANA

ASSINATURA DOS PAIS E/ OU
RESPONSÁVEIS:TRABALHO DE RECUPERAÇÃO
3º TRIMESTRE

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

NOTA:

VALOR:

Texto para a questão 01.

Leia um trecho do poema “Os sons do mundo”:

Mais do que os gritos
E os gemidos de desespero
Das bandas de rock,
Ferem os meus ouvidos
Os mínimos ruídos da casa.

JOSÉ, Elias. In: *Cantigas de adolescer*. 5. ed. São Paulo: Atual, 1992. p. 56.

Questão 01. Identifique o sujeito do verbo **ferir**. Justifique a concordância verbal.

Questão 02. Leia a tirinha.



a) Reescreva o texto do primeiro quadrinho, passando os pronomes **nós** e **nossos** para a 1ª pessoa do singular.

b) No segundo quadrinho, o emprego do verbo **correr** no singular está correto? Justifique.

Questão 03. Grife o sujeito das frases e circule o núcleo de cada um:

- a) Naquele dia, chegaram ao porto dois navios carregados de alimentos para os refugiados.
- b) Sempre ao cair da tarde, passavam na rua alguns vendedores de sorvete.
- c) Faltava ao político habilidade no trato com as pessoas.
- d) Neste momento, estão se apresentando no palco os artistas participantes do filme vencedor do Oscar.

Questão 04. Complete as frases com os verbos entre parênteses, realizando a concordância:

- a) Os moradores do bairro próximo à estação ferroviária _____ isolados pela enchente.
- b) Nem o tio nem o avô _____ o comportamento de João.
- c) Ou um garoto ou uma garota _____ a turma do 7º ano no Encontro de Estudantes.
- d) Uma fruta ou um suco _____ (fazer – futuro do indicativo) bem ao doente.
- e) Apenas 10% dos automóveis não _____ (poluir – presente do indicativo) o ambiente.
- f) A gente _____ de música e dança.

Leia a tira.



Questão 05. A concordância verbal na oração “a gente impunha mais respeito” está corretamente justificada na alternativa:

- a) Quando o sujeito é representado pela expressão **a gente**, no lugar do pronome **nós**, o verbo fica na 3ª pessoa do singular.
- b) Quando na frase o sujeito não é representado pela expressão **a gente**, própria da linguagem informal, o verbo fica na 3ª pessoa do singular.
- c) Quando o sujeito é representado pela expressão **a gente**, no lugar do pronome **nós**, o verbo concorda com a 1ª pessoa do plural.

d) Quando a expressão **a gente**, em vez do pronome **nós**, indica linguagem formal, o verbo fica na 3ª pessoa do singular.

Questão 06. É comum encontrarmos textos divertidos sobre o modo de falar de certos grupos em diversas regiões do Brasil. A receita que você vai ler é um deles. O autor criou intencionalmente uma caricatura do jeito de falar dos mineiros de determinadas regiões.

a) Primeiramente, leia a receita, prestando atenção à pronúncia. Em seguida, reescreva-a, utilizando a linguagem padrão.

Receita Cazêra Minêra De Môi De Repôi Nu Ài I Ói

Ingredientes

- 5 denti di ái
- 3 cuié di ói
- 1 cabessa de repôî roxim
- 1 cuié di mastomati
- 1 tantim di tucim
- 1/2 dedimoss picadim
- Pitadim de colorar
- Sár a gosto
- Sarsim e cebolim picadim pá cabá

Modi Fazê

- Casca o ái, pica i soca cum sár;
- Quenta o ói na cassarola;
- Fóga o ái socado no ói quanti;
- Pica o repôî beeeemmm finim;
- Fóga o repôî no ói quanti junto cum ái fogado;
- Põî a mastomati, o sar, tucim, dedimoss e colorar;
- Mexi cum a cuié prá fazê o môî;
- Pó pô pá caba sarsim e cebolim picadim;
- Sirva cum rôis e melete.

Biservação: pó pô repôï roxim ou verdim.

Disponível em: <<http://estudantes2014.blogspot.com.br/2014/02/tai-uma-homenagem-aos-nossos-irmaos.html>>

Acesso em: 17 dez. 2016. Adaptado.

[illegible]

b) O autor usa um recurso da linguagem oral para intensificar o modo como o repolho deve ser picado. Qual?

c) Compare o texto original com o que você escreveu. Cite dois traços marcantes do jeito mineiro de falar.

Leia o anúncio a seguir.

Para as minhas
creanças eu tam-
bem só quero a
saborosa

**FARINHA LACTEA
NESTLÉ'**

A FARINHA LACTEA NESTLÉ já contém leite, assucar e malt. Bastará uma pequena porção de agua para preparar uma mammedeira ou um delicioso mingau. E' simples, é pratico, e o que ha de melhor para assegurar o desenvolvimento normal da creança.

Mães dirijam-se á :

COMPANHIA NESTLÉ'
Caixa Postal 760 RIO DE JANEIRO

Que lhes enviará brochuras e amostras gratuitas

Questão 07. Qual é o tipo de variação linguística que podemos observar nesse anúncio? Justifique sua resposta com palavras do texto.

Questão 08. Leia este poema de Iêda Dias.

Augusta era fada.
Com varinha mágica tecia:

estrelas nas colchas
trepadeiras nas janelas.

Às três da manhã
penteava o cabelo

comprido, comprido...

passava o pente vagarosa-
mente

e vagorosamente tecia
a trança.

- Trança de fada.

Canção da menina descalça. Belo Horizonte: RHJ, 1993.

Destaque do texto:

a) um adjunto adverbial de instrumento:

b) um adjunto adverbial de tempo:

c) dois adjuntos adverbiais de lugar:

Questão 09. Sublinhe as locuções verbais e identifique o verbo auxiliar e o verbo principal. Depois informe em qual forma nominal está o verbo principal.

a) Quando eu cheguei em casa já estava amanhecendo.

b) Os turistas tiveram de escolher entre a praia ou o campo.

c) As crianças têm aproveitado bastante as férias.

d) Estamos fazendo o possível para atendê-los.

Questão 10. Informe a pessoa e o número em que se encontram os verbos destacados.

a) **Saio** cedo todos os dias e **volto** tarde.

b) As crianças **brincam** alegremente no jardim.

c) Este ano, como sempre, **cearemos** na casa de meu avô.

d) O carro da frente **freou** bruscamente.

Questão 11. Leia as orações abaixo e indique o modo em que estão os verbos destacados.

a) **Devolva** já a minha bolsa!

b) O rapaz **cantava**, a plateia **dançava**.

c) Papai **ronca** muito alto.

d) Se eu **partir** agora, não **perderei** o ônibus.

Questão 12. Leia tirinha.



No período “Sempre que me botam pra jogar, sinto que acabo **complicando** todo o meio de campo!”, o verbo destacado está em qual forma nominal?
